Nauczanie języka polskiego jako obcego

- Kierunek - studia podyplomowe

3 semestry Rekrutacja zakończona OD PAŹDZIERNIKA

Opis kierunku

Rekrutacja zakończona! Interesuje Cię ten kierunek? Zapisz się na **listę rezerwową**.

Studia stanowią ciekawą ofertę edukacyjną kierowaną do nauczycieli wszystkich przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych. Celem studiów jest więc przygotowanie do nauczania języka polskiego jako obcego w szkole na każdym etapie kształcenia oraz do nauczania języka polskiego jako obcego na kursach dla cudzoziemców (w tym imigrantów). Podczas wykładów i zajęć warsztatowych w module lingwistycznym zdobędziesz umiejętności nauczania sprawności językowych oraz przyswoisz podstawy gramatyki niezbędne w nauczaniu języka polskiego jako obcego. Moduł kulturowy dostarczy wiedzy w zakresie kształcenia kulturowego oraz umiejętności łączenia zagadnień kulturowych z językowymi.

Certyfikat

Po ukończeniu studiów otrzymasz nieodpłatnie certyfikat ukończenia szkolenia Dwujęzyczność w nauczaniu wydany przez WSB we Wrocławiu.

Co zyskujesz?

Zdobędziesz kwalifikacje do nauczania języka polskiego jako obcego na wszystkich etapach edukacyjnych.

Podniesiesz kompetencje zawodowe zdobywając wiedzę i umiejętności w zakresie wszystkich sprawności językowych w nauczaniu języka polskiego jako obcego.

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między wroclaw a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

Uzyskasz podstawową wiedzę z zakresu kształcenia kulturowego i nabędziesz umiejętności łączenia zagadnień kulturowych z językowymi.

Wykorzystanie na zajęciach nowoczesnych technologii informacyjnych w rozwijaniu umiejętności i kompetencji językowych oraz kulturowych.

Zajęcia realizowane są przez doświadczonych wykładowców, specjalistów w zakresie literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz glottodydaktyki.

Praktyczna forma prowadzonych zajęć, przejrzysta i przyjazna organizacja toku studiów.

Dla kogo?

Studia skierowane są do nauczycieli wszystkich przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych, absolwentów studiów wyższych (licencjackich i magisterskich) posiadających uprawnienia pedagogiczne.

Studia te w szczególności powinny zainteresować nauczycieli, którzy rozumieją potrzeby edukacyjne obcokrajowców i będą potrafili wspierać uczniów w zakresie językowym i kulturowym.

Dodatkowy wymóg

W procesie rekrutacji kandydaci powinni złożyć oświadczenie potwierdzające posiadane przygotowanie pedagogiczne.

"

Języka ojczystego uczymy się naturalnie. A jeśli dla uczniów język polski jest obcy? Jak im pomóc nauczyć się płynnej wymowy, stosowania skomplikowanej gramatyki? Jak poznać sposoby i metody kształcenia naszego trudnego dla obcokrajowców języka? Taką okazję dają studia podyplomowe "Nauczanie języka polskiego jako obcego", adresowane do nauczycieli wszystkich przedmiotów, którzy będą wspomagali uczniów z różnych krajów w przyswojeniu nowego dla nich języka. Glottodydaktyka, logopedyczne ćwiczenia i różnego rodzaj metody to elementy studiów, które pozwolą na efektywne kształcenie językowe obcokrajowców.

"

Krystyna Dworecka

Kierownik merytoryczny kierunku

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między wroclaw a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

Program studiów

Program studiów podyplomowych na kierunku Nauczanie języka polskiego jako obcego w WSB we Wrocławiu.



Liczba miesięcy nauki: **15**



Liczba godzin: **240** + **60** godz. praktyk



Liczba zjazdów: **15**



Liczba semestrów: **3**

Podyplomowe przygotowanie merytoryczne do prowadzenie kolejnych zajęć (180 godz.)

Podstawy fonetyki i poprawnej wymowy polskiej z elementami emisji głosu (24 godz.)

Wybrane zagadnienia z leksyki i frazeologii (24 godz.)

Gramatyka funkcjonalna języka polskiego (fleksja i słowotwórstwo) (24 godz.)

Gatunki wypowiedzi w aspekcie glottodydaktycznym (24 godz.)

Trudne miejsca polszczyzny (16 godz.)

Praca z dzieckiem z doświadczeniem migracyjnym (8 godz.)

Kultura i jej rola w procesie dydaktycznym (16 godz.)

Elementy pedagogiki międzykulturowej (16 godz.)

Funkcjonowanie polskiego szkolnictwa za granicą (8 godz.)

Elementy prawa oświatowego - Kształcenie osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi w polskim prawie oświatowym (12 godz.)

Społeczno-etyczne aspekty zawodu nauczyciela/lektora (8 godz.)

Dydaktyka zajęć (60 godz.)

Język polski jako język drugi. Wprowadzenie do dwujęzyczności. (8 godz.)

Swoistość nauczania dzieci języka polskiego jako drugiego lub obcego (8 godz.)

Testowanie znajomości języka polskiego jako obcego (12 godz.)

Warsztaty dydaktyczno-metodyczne (20 godz.)

Wykorzystanie nowoczesnych technologii informacyjnych w rozwijaniu umiejętności i kompetencji językowych oraz kulturowych (12 godz.)

Praktyki zawodowe (60 godz.)

Działania praktyczne w środowisku szkolnym, opiekuńczo-wychowawczym, terapeutycznym.

Forma zaliczenia





Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między wroclaw a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

egzamin końcowy w formie testu	pozytywna ocena z praktyk

Wykładowcy

Krystyna Dworecka

Pedagog, specjalista w dziedzinie oligofrenopedagogiki, nauczyciel dyplomowany, II stopień specjalizacji zawodowej. Wieloletni dyrektor szkoły z oddziałami integracyjnymi. Pracowała w edukacji ogólnodostępnej i integracyjnej na różnych poziomach edukacyjnych. Jest autorką publikacji w zakresie wielopoziomowości oddziaływań na uczniów, organizacji i realizacji pomocy psychologiczno -pedagogicznej w przedszkolach, szkołach i placówkach, a także nowatorstwa pedagogicznego. Uczestnik wielu konferencji problemowych i naukowych oraz debat w MEN. Absolwentka wielu kierunków studiów podyplomowych m.in. Organizacja i Zarządzanie Oświatą, Prawo Oświatowe, Nadzór Pedagogiczny. Aktywnie działa w Stowarzyszeniu Szkół Innowacyjnych Regionu Opolskiego. Wieloletni członek Rady Programowej MODN w Opolu oraz Ogólnopolskiego Stowarzyszenia Kadry Kierowniczej Oświaty, kierownik Kursów Kwalifikacyjnych z zakresu Oligofrenopedagogiki.Kierownik kierunku. Nauczyciel, pedagog, specjalista w dziedzinie oligofrenopedagogiki, nauczyciel dyplomowany, II stopień specjalizacji zawodowej. Wieloletni dyrektor szkoły z oddziałami integracyjnymi. Pracowała w edukacji ogólnodostępnej i integracyjnej na różnych poziomach edukacyjnych. Jest autorką publikacji w zakresie wielopoziomowości oddziaływań na uczniów, organizacji i realizacji pomocy psychologiczno -pedagogicznej w przedszkolach, szkołach i placówkach, a także nowatorstwa pedagogicznego. Uczestnik wielu konferencji problemowych i naukowych oraz debat w MEN. Absolwentka wielu kierunków studiów podyplomowych m.in. Organizacja i Zarządzanie Oświatą, Prawo Oświatowe, Nadzór Pedagogiczny. Aktywnie działa w Stowarzyszeniu Szkół Innowacyjnych Regionu Opolskiego. Wieloletni członek Rady Programowej MODN w Opolu oraz Ogólnopolskiego Stowarzyszenia Kadry Kierowniczej Oświaty, kierownik Kursów Kwalifikacyjnych z zakresu Oligofrenopedagogiki.

Jolanta Wilczyńska

Pedagog, nauczyciel, wieloletni dyrektor szkoły, glottodydaktyk. Absolwentka filologii polskiej – (specjalizacja nauczycielska) na Uniwersytecie Wrocławskim. Ukończyła studia podyplomowe na kierunkach : Zarządzanie oświatą i Dydaktyka języka polskiego jako obcego. Posiada duże doświadczenie zawodowe w zakresie nauczania języka polskiego na poziomie licealnym oraz w zarządzaniu szkołą jako dyrektor I Liceum Ogólnokształcącego w Namysłowie. Jest egzaminatorem z języka polskiego na poziomie maturalnym oraz lektorem j. polskiego dla studentów - obcokrajowców na Uniwersytecie Opolskim. Wykładowca w zakresie leksyki i frazeologii. Organizator konferencji metodycznych i seminariów dla nauczycieli. Jest autorką innowacji pedagogicznych oraz wielu projektów o charakterze artystycznym, społecznym i popularnonaukowym.

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między wroclaw a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

dr Stefania Jagło

Doktor nauk humanistycznych w zakresie literaturoznawstwa, absolwentka filologii polskiej z przygotowaniem pedagogicznym na Uniwersytecie Wrocławskim, absolwentka studiów podyplomowych „Przygotowanie kadry do prowadzenia kształcenia ustawicznego na odległość" na Uniwersytecie Wrocławskim (Wydział Matematyki i Informatyki) i Uniwersytecie Warszawskim (Centrum Otwartej i Multimedialnej Edukacji) Letniej Szkoły Glottodydaktyki prof. Rocławskiego, stypendystka Instytutu Goethego w Getyndze. Autorka programu nauczania języka polskiego dla uczniów II etapu edukacyjnego napisanego w ramach projektu „Nowoczesna edukacja przedmiotów ścisłych i humanistycznych" współfinansowanego przez UE w ramach EFS. Nauczyciel konsultant i redaktor kwartalnika metodycznego „Modelowe Nauczanie" w Miejskim Ośrodku Doskonalenia Nauczycieli w Opolu. Autorka i realizatorka grantów edukacyjnych Opolskiego Kuratora Oświaty i Śląskiego Kuratora Oświaty m.in. z zakresu glottodydaktyki. Autorka licznych publikacji z zakresu literatury i językoznawstwa. Doświadczenie w prowadzeniu konwersacji dla obcokrajowców.

dr Bronisława Ogonowski

Absolwentka studiów filologii polskiej, pedagog, diagnosta, terapeuta. Doktorat uzyskała na Uniwersytecie Opolskim. Wieloletni nauczyciel języka polskiego, specjalista w zakresie pracy z uczniami o specjalnych potrzebach, mający liczne sukcesy w kształceniu językowym osób z problemami w czytaniu i pisaniu. Członek Polskiego Towarzystwa Dysleksji. Uczestniczyła w kursach języka kraju pobytu jako języka obcego w Kanadzie, gdzie zdobyła doświadczenie w kształceniu językowym grup wielojęzycznych. Zainteresowania naukowe z zakresu neuronauk w terapii i edukacji, tłumaczka i propagatorka metody Arrowsmith - Programu opartego na neuroplastyczności mózgu. Doświadczenie w pracy diagnostycznej w Polsce i w Kanadzie. Autorka licznych artykułów i opracowań naukowych afiliowana przy Uniwersytecie Opolskim.

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między wroclaw a studentem zawierana jest w formie pisemnej.