Pedagogika korekcyjna (terapia pedagogiczna)

- Kierunek - studia podyplomowe

Hybrydowe 3 semestry OD PAŹDZIERNIKA

Opis kierunku

Studia w formule hybrydowej.

Nową wiedzę i umiejętności zdobywasz, dzięki zajęciom realizowanym w formie hybrydowej. Część zajęć będzie odbywać się w formie tradycyjnej w salach wykładowych, a część w formie online na platformie MS Teams. W zajęciach uczestniczysz zgodnie z ustalonym harmonogramem zjazdów.

Bezpowrotnie minęły czasy, w których dzieci ze specjalnymi i specyficznymi potrzebami edukacyjnymi uważano za gorsze, mniej zdolne źle wychowane czy leniwe. Dzisiejsze osiągniecia naukowe, rosnąca świadomość nauczycieli i rodziców oraz coraz lepiej funkcjonujący system pomocy pozwalają na sprawne docieranie do uczniów, którzy potrzebują wsparcia terapeutycznego w procesie nauki i dojrzewania emocjonalnego. Pedagodzy terapeuci mają realny wpływ na komfort życia i późniejsze sukcesy – małe czy duże – swoich podopiecznych.

Studia na kierunku „Pedagogika korekcyjna” wyposażają słuchaczy w szereg przydatnych narzędzi pozwalających na skuteczne diagnozowanie specyficznych trudności dzieci i młodzieży oraz na dobranie takich form terapii i ćwiczeń, które pozwolą na ułatwienie im funkcjonowania w społeczeństwie.

Jeśli jesteś zainteresowany studiami podyplomowymi i chcesz dowiedzieć się więcej zostaw do siebie kontakt! Wypełnij formularz, a my skontaktujemy się z Tobą.

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między torun a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

ZOSTAW KONTAKT

Cel studiów

Studia mają charakter kwalifikacyjny i przygotowują do prowadzenia specjalistycznych zajęć o charakterze stymulującym i korekcyjno-kompensacyjnym z dziećmi i z młodzieżą ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się i zaburzeniami utrudniającymi im funkcjonowanie społeczne.

Korzyści

Będziesz przygotowany do pracy w zakresie prowadzenia zajęć specjalistycznych w ramach ustawowej pomocy psychologiczno-pedagogicznej organizowanej w szkołach i placówkach.

Zdobędziesz wiedzę i umiejętności związane z diagnozowaniem dziecka, tworzeniem programów terapeutycznych i przygotowaniem do prowadzenia zajęć korekcyjno-kompensacyjnych oraz różnych form terapii dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się i funkcjonowaniu społecznym.

Studia z zakresu terapii pedagogicznej są połączeniem teorii z praktyką i nieustanną pracą nad własnym rozwojem.😉

Zajęcia prowadzą zarówno teoretycy, jak i specjaliści na co dzień pracujący z dziećmi i młodzieżą jako terapeuci.😉

Będziesz miał okazję nie tylko poznać teoretyczne aspekty warunkujące efektywność pracy z dziećmi i młodzieżą, ale także rozwinąć swoje kompetencje konieczne w pracy z młodzieżą i dziećmi wymagającymi pomocy psychologiczno-pedagogicznej.😉

Zdobędziesz umiejętność diagnozowania swoich uczniów i właściwego planowania pracy terapeutycznej.😉

Program wzbogacony jest o wybrane metody wspomagające pracę terapeuty, w tym metodę arteterapii.

Dla kogo?

Studia skierowane są do nauczycieli, wychowawców, pedagogów, osób posiadających wykształcenie wyższe magisterskie lub zawodowe z przygotowaniem pedagogicznym, zainteresowanych zdobyciem dodatkowych kwalifikacji w zakresie prowadzenia zajęć korekcyjno-kompensacyjnych z dziećmi i z młodzieżą o specyficznych trudnościach w uczeniu się i z zaburzeniami utrudniającymi im funkcjonowanie

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między torun a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

społeczne.

Osoby mające wykształcenie na poziomie wyższym zawodowym będą mogły prowadzić wyżej wymienione zajęcia w przedszkolu i szkole podstawowej. Wykształcenie magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym uprawnia absolwentów studiów pedagogiki korekcyjnej do prowadzenia tych zajęć we wszystkich typach szkół i placówek.

Program studiów

Program studiów podyplomowych na kierunku **Pedagogika korekcyjna (terapia pedagogiczna).**



Liczba miesięcy nauki: **15**



Liczba godzin: **450** + **180** godz. praktyk



Liczba zjazdów: **18**



Liczba semestrów: **3**

KSZTAŁCENIE KIERUNKOWE (60 godz.)

Dydaktyka specjalna (30 godz.).

Diagnostyka w dydaktyce specjalnej (30 godz.).

PRZYGOTOWANIE DYDAKTYCZNE DO NAUCZANIA KOLEJNEGO PRZEDMIOTU LUB PROWADZENIA KOLEJNYCH ZAJĘĆ (390 godz.)

Przygotowanie merytoryczne (240 godz.):

Wybrane zagadnienia z psychologii rozwojowej, klinicznej, wychowawczej . Podstawy procesów uczenia się a niepowodzenia szkolne (20 godz.)

Elementy prawa oświatowego, rodzinnego i opiekuńczego ze szczególnym uwzględnieniem pomocy psychologiczno- pedagogicznej (16 godz.)

Praca wychowawczo- profilaktyczna nauczyciela terapeuty (24 godz.)

Współpraca z rodzicami i rodziną dziecka z zaburzeniami rozwojowymi i w zachowaniu (16 godz.)

Współpraca z rodziną problemową (10 godz.)

Organizacja procesu diagnostyczno-terapeutycznego (16 godz.)

Wybrane zagadnienia z zakresu terapii behawioralnej w pracy z dzieckiem z całościowym zaburzeniem rozwoju i ADHD (20 godz.)

Diagnoza dziecka ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się (20 godz.)

Diagnoza dziecka z zaburzeniami emocjonalnymi i zachowaniem (16 godz.)

Diagnoza dziecka ze spektrum autyzmu (16 godz.)

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między torun a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

Rozwijanie sprawności komunikacyjnej dziecka z elementami logopedii (16 godz.)

Warsztat pracy terapeuty, umiejętności osobiste i zawodowe (10 godz.)

Nauczanie uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się w edukacji wczesnoszkolnej i nauczaniu przedmiotowym na dalszych etapach edukacyjnych (16 godz.)

Arteterapia w pracy z dzieckiem i młodzieżą (8 godz.)

Metody wspomagające w pracy terapeuty (16 godz.)

Przygotowanie dydaktyczno-metodyczne (150 godz.):

Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w nauce czytania i pisania edukacji wczesnoszkolnej (20 godz.)

Metodyka prowadzenia zajęć korekcyjno-kompensacyjnych z przedmiotów humanistycznych w klasach starszych (12 godz.)

Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki w edukacji wczesnoszkolnej (20 godz.)

Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki w klasach starszych (16 godz.)

Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci i młodzieży z zaburzeniami rozwoju emocjonalnego, społecznego i zagrożonych niedostosowaniem (20 godz.)

Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju ruchowego z elementami Ruchu Rozwijającego (16 godz.)

Trening umiejętności społecznych i przeciwdziałania agresji (16 godz.)

Terapia dzieci i młodzieży przez twórczość plastyczną (12 godz.)

Terapia dzieci i młodzieży z zaburzeniami emocjonalnymi i behawioralnymi poprzez muzyką (10 godz.)

Terapia dzieci i młodzieży z zaburzeniami emocjonalnymi i behawioralnymi bajkoterapię i biblioterapię (8 godz.)

PRAKTYKI ZAWODOWE (180 godz.)

Praktyki (w tym 20 godz. obowiązkowe w SP nr33 Toruńskiej Szkole Terapeutycznej w trzy piątki ustalone z wykładowcą).

FORMA ZALICZENIA

Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych jest uczestnictwo w co najmniej 80% zajęć, uzyskanie zaliczenia z praktyk, zaliczenie pisemnych testów wiedzy, zaliczenie zadania polegającego na prezentacji działań praktycznych wynikających z roli nauczyciela terapeuty (teczka).

Forma zaliczenia

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między torun a studentem zawierana jest w formie pisemnej.



Obecność na 80% zajęć



Zaliczenie praktyk



Zaliczenie testów wiedzy



Opracowanie teczki terapeuty

Wykładowcy

Laurencja Lewandowska

Pedagog, logopeda, terapeuta specyficznych trudności w uczeniu się, coach. Od 2002 r. dyrektor Szkoły Podstawowej nr 33 Toruńskiej Szkoły Terapeutycznej. Na wniosek rodziców zgłoszona do konkursu „Nauczyciel Roku 2016", uzyskała aprobatę kapituły i została uhonorowana tym tytułem. Współpracuje z uczelniami wyższymi w Toruniu prowadząc zajęcia ze studentami w systemie stacjonarnym i zaocznym – kształcąc przyszłych nauczycieli terapeutów niosących pomoc psychologiczno – pedagogiczna uczniom o specjalnych potrzebach rozwojowych, psychicznych, edukacyjnych i wychowawczych. Współpracuje z Ośrodkami Doskonalenia Nauczycieli prowadząc: warsztaty, szkolenia.
Aktywnie uczestniczy w działaniach mających na celu podnoszenie jakości pracy polskich szkół poprzez pełnienie roli eksperta w różnorodnych przedsięwzięciach o zasięgu lokalnym i ogólnopolskim. Wymienić tutaj należy: poradnictwo psychologiczno- pedagogiczne prowadzone w Toruńskiej Szkole Terapeutycznej w celu ukazania, jak działać, by skutecznie pomagać uczniom oraz poradnictwo rodzinne - polegające na wspieraniu i rozwiązywaniu problemów rodziny, którego celem jest wypracowanie współpracy wychowawczo-edukacyjno-terapeutycznej nauczycieli, rodziców i uczniów. Jako doradca, ekspert metodyczny i organizacyjny wspomagała tworzenie klas terapeutycznych w: Gimnazjum nr 21 w Toruniu - 2007, SP w Gąskach - 2013, Gimnazjum nr 1 w Aleksandrowie Kujawskim - 2013.

Jest wielką wielbicielką wszystkich kotów.

Agnieszka Reszkowska

Z wyboru nauczycielka. Pasjonatka swojej pracy i zawodu. Absolwentka pedagogiki UMK, studiów podyplomowych edukacji wczesnoszkolnej i pedagogiki korekcyjno-kompensacyjnej; oraz kursu kwalifikacyjnego z zakresu oligofrenopedagogiki. Wyznaje zasadę: „aby być dobrym nauczycielem należy być aktywnym uczniem" dlatego ustawicznie podnosi swoje kwalifikacje w trakcie wielu kursów i szkoleń. Nauczyciel dyplomowany, pedagog, terapeuta uczniów z trudnościami w uczeniu się, praktyk wykorzystujący w codziennej pracy z uczniami sprawdzone i nowatorskie metody pracy. Opiekun praktyk pedagogicznych studentów UMK. Doradca metodyczny nauczycieli

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między torun a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

terapii pedagogicznej w Centrum Kształcenia Ustawicznego-Toruńskim Ośrodku Doradztwa Metodycznego i Doskonalenia Nauczycieli. Autorka i realizatorka wielu form szkoleniowych dla nauczycieli w zakresie organizowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, oraz pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. W pracy szkoleniowej popularyzuje najnowszą wiedzę merytoryczną w zakresie tematyki szkoleń, wykorzystuje metodykę pracy z dorosłymi, oraz doświadczenia pracy na różnych stanowiskach w szkole (nauczyciel, wicedyrektor, pedagog) jak również wiele sytuacji związanych z wykonywaniem zadań doradcy metodycznego. Współpracuje z Ośrodkiem Rozwoju Edukacji oraz Centrum Edukacji Obywatelskiej. Prowadzi kompleksowe wspomaganie szkół i placówek, koordynuje siecią współpracy i samokształcenia i nauczycieli.

Małgorzata Koc

Nauczyciel dyplomowany, II stopień specjalizacji zawodowej, doradca metodyczny wychowania przedszkolnego, ekspert komisji kwalifikacyjnych i egzaminacyjnych dla nauczycieli, trener programu „Klucz do uczenia się" oraz „Gimnastyki Paluszkowej" G.Dolya. Absolwentka Wyższej Szkoły Pedagogicznej - kierunek wychowanie przedszkolne, podyplomowych studiów pedagogiki korekcyjno-kompensacyjnej, oligofrenopedagogiki, podyplomowych studiów w zakresie zarządzania i marketingu w oświacie. Wykładowca na kursach kwalifikacyjnych Terapii Pedagogicznej, Arteterapii, studiach podyplomowych i dziennych oraz licznych formach doskonalących dla nauczycieli. Członek założyciel, wieloletni wiceprezes i prezes Stowarzyszenia Edukacji Przedszkolnej „Inicjatywa i Twórczość" w Toruniu, współorganizatorka „Festiwalu Edukacji Przedszkolnej", i „Kongresu Nauczycieli Wychowania Przedszkolnego" przedsięwzięć promujących znaczenie wychowania przedszkolnego w rozwoju dziecka, skierowanych do nauczycieli, rodziców oraz studentów.
Autorka licznych materiałów metodycznych dla nauczycieli uwzględniających rozwój wielorakich inteligencji małego dziecka w oparciu o efektywnie dobrane metody pracy. Prowadzi autorskie warsztaty z zakresu zabaw twórczych inspirowanych ruchem, muzyką, wierszem i obrazem, a także warsztaty z zakresu metodyki wychowania przedszkolnego zwłaszcza zajęć umuzykalniających w przedszkolu a także warsztaty z zakresu przygotowania dzieci do nauki liczenia, pisania i czytania.

Małgorzata Kutyła

Nauczyciel dyplomowany z 40 letnim doświadczeniem w pracy zawodowej.

Oligofrenopedagog, pedagog, terapeuta, neuroterapeuta, arteterapeuta, doradca zawodowy.
Podstawowe wykształcenie w zakresie wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej. Coach, trener, instruktor wielu programów profilaktycznych i edukacyjno- wychowawczych. Wieloletni doradca metodyczny i nauczyciel konsultant w Centrum Kształcenia Nauczycieli Toruńskim Ośrodku Doradztwa Metodycznego i Doskonalenia Nauczycieli. Wykładowca na toruńskich uczelniach. Autorka wielu programów kształcenia nauczycieli, doskonalenia , materiałów dydaktycznych i publikacji. Lider wczesnej profilaktyki w woj. kujawsko-pomorskim. Moją dewizą jest ustawiczne kształcenie i podnoszenie kompetencji osobistych i zawodowych. „Szklanka jest zawsze do połowy pełna..." zatem z optymizmem pedagogicznym podchodzę do wszelkich zmian i

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między torun a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

poszukuję twórczych rozwiązań. Kreatywna, z wieloma pasjami – artystyczna dusza wychodzącą często poza schematy. Wyzwaniem były dla mnie przez całe życie trudne przypadki i one właśnie składały się na mój rozwój i samodoskonalenie. Do pracy z dzieckiem podchodzę z wielką pokorą i cierpliwością.

Iwona Błaszkowska

Dyplomowany nauczyciel matematyki i terapeuta specyficznych trudności w uczeniu się matematyki w Toruńskiej Szkole Terapeutycznej, absolwentka Podyplomowego Studium Pedagogiki Korekcyjno-Kompensacyjnej, wykładowca na kursach kwalifikacyjnych, studiach dziennych i podyplomowych oraz różnych formach doskonalących dla nauczycieli w zakresie pomocy dzieciom ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki

Partnerzy kierunku

TODMiDN
Centrum Kształcenia Ustawicznego w Toruniu

Szkoła Podstawowa nr 33 w Toruniu
TORUŃSKA SZKOŁA TERAPEUTYCZNA

Special promotion for candidates.

Nie czekaj, zapisz się online. Pierwsi korzystają najwięcej!

Zapisując się do 25 kwietnia, zyskujesz 1200 zł, dzięki:

800 zł zniżki w czesnym rozliczanej przez cały okres studiów, proporcjonalnie do wybranego systemu ratalnego,

400 zł dzięki zwolnieniu z opłaty wpisowej.

do 25 kwietnia
czesne już od
237 zł ~~271 zł~~ zł
miesięcznie

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między torun a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

Ceny dla kandydatów

Studia to inwestycja, która się zwraca

Na Uniwersytecie WSB Merito w Toruniu szanujemy Twój czas i pieniądze, dlatego o finansach mówimy otwarcie. Nie mnożymy dodatkowych opłat, nie przemycamy małym druczkiem ukrytych kosztów. U nas wiesz dokładnie, za co płacisz.

Studia podyplomowe to inwestycja, która zwraca się już w ich trakcie w postaci nowych umiejętności i kontaktów, które zaowocują w biznesie. Wybierz studia podyplomowe na Uniwersytecie WSB Merito w Toruniu i przekonaj się na własnym przykładzie, jak inwestować w siebie, aby czerpać z tego korzyści teraz i w przyszłości.

Niestacjonarne - Gwarantowane czesne stałe

	Rok nauki	Czesne
1 rata	**1 rok**	**3332 zł ~~3732 zł~~**
	2 rok	**1599 zł ~~1866 zł~~**

	Rok nauki	Czesne
2 raty	**1 rok**	**1599 zł ~~1866 zł~~**
	2 rok	**1599 zł ~~1866 zł~~ (1 rata)**

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między torun a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

	Rok nauki	Czesne
10 rat	**1 rok**	**319 zł ~~373 zł~~**
	2 rok	**319 zł ~~373 zł~~ (5 rat)**

	Rok nauki	Czesne
12 rat	**1 rok**	**267 zł ~~312 zł~~**
	2 rok	**267 zł ~~312 zł~~ (5 rat)**

Niestacjonarne - Gwarantowane czesne stopniowane

	Rok nauki	Czesne
normal_price rat	**price_after_promotion rat**	**price_last_30 rat**

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między torun a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

Ceny dla absolwentów WSB i WSB Merito

Niestacjonarne - Gwarantowane czesne stałe

	Rok nauki	Czesne
1 rata	**1 rok**	**3232 zł ~~3732 zł~~**
	2 rok	**1532 zł ~~1866 zł~~**

	Rok nauki	Czesne
2 raty	**1 rok**	**1532 zł ~~1866 zł~~**
	2 rok	**1532 zł ~~1866 zł~~ (1 rata)**

	Rok nauki	Czesne
10 rat	**1 rok**	**306 zł ~~373 zł~~**
	2 rok	**306 zł ~~373 zł~~ (5 rat)**

Rok nauki	Czesne

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między torun a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

12 rat	**1 rok**	**256 zł ~~312 zł~~**
	2 rok	**256 zł ~~312 zł~~ (5 rat)**

Niestacjonarne - Gwarantowane czesne stopniowane

	Rok nauki	Czesne
normal_price rat	**price_after_promotion rat**	**price_last_30 rat**

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między torun a studentem zawierana jest w formie pisemnej.