Pedagogika

- Kierunek - studia II stopnia z podyplomowymi

Hybrydowe Rekrutacja zakończona Studia magisterskie

Co zyskujesz, wybierając pedagogikę ze studiami podyplomowymi w Uniwersytecie WSB Merito?

Studia II stopnia ze studiami podyplomowymi to innowacyjna oferta, dzięki której studiujesz jednocześnie na wybranym kierunku studiów magisterskich oraz studiach podyplomowych. Na tej ścieżce zdobywasz dodatkowe umiejętności potwierdzone dyplomami Wyższej Szkoły Bankowej, dzięki czemu:

wyróżnisz się w oczach pracodawców
oszczędzisz pieniądze, płacąc tylko jedno czesne
oszczędzisz czas, bo program studiów podyplomowych realizujesz jednocześnie ze studiami magisterskimi
zdobywasz wiedzę wykraczającą poza program studiów magisterskich.

Wiedzę i umiejętności ze studiów magisterskich uzupełniasz i rozwijasz o te, które zyskujesz na **studiach podyplomowych -** na takich kierunkach, jak:

Diagnoza i terapia pedagogiczna
Organizacja i zarządzanie oświatą
Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne

Dowiedz się więcej o proponowanych kierunkach studiów podyplomowych.

PRZEJDŹ DO OPISU KIERUNKÓW

Uczysz się według programu studiów, który łączy wiedzę z zakresu m.in. pedagogiki, psychologii, socjologii z nowoczesnymi rozwiązaniami praktycznymi.
Na zajęciach specjalnościowych wykorzystujesz metody aktywizujące, praktyczne, warsztatowe i

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między torun a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

projektowe.

Wybierasz spośród specjalności konsultowanych z pracodawcami i partnerami kierunku i dostosowanych do wymagań rynku pracy.

Uczestniczysz w dodatkowych szkoleniach i zdobywasz certyfikaty potwierdzające Twoje umiejętności.

Możesz połączyć studia magisterskie ze studiami podyplomowymi z zakresu przygotowania psychologiczno-pedagogicznego i uzyskać kwalifikacje niezbędne do podjęcia pracy w zawodzie.

Studia hybrydowe

Zajęcia ćwiczeniowe zrealizujesz na uczelni, a wykłady – online, na platformie MS Teams, w czasie których z wykładowcami i kolegami z grupy kontaktujesz się przez internet, w czasie rzeczywistym (synchronicznie). Dodatkowo skorzystasz z materiałów zamieszczanych na platformie Moodle, w dogodnym dla Ciebie czasie (asynchronicznie).

Lektoraty oraz seminaria dyplomowe, które odbywają się w wybrane piątki (w godzinach popołudniowych i wieczornych), również są realizowane w formule zdalnej (online).



interdyscyplinarny program



6 specjalności



dodatkowe szkolenia

Czego nauczysz się w trakcie studiów?

Diagnozować potrzeby oraz udzielać właściwej pomocy osobom z różnych środowisk i w różnym wieku.

Budować własny warsztat pracy pedagoga.

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między torun a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

Rozwijać indywidualne pasje i zainteresowania poprzez m.in. działalność w kole naukowym czy praktyki realizowane w zależności od wybranej specjalności w różnych placówkach.

Stosować innowacyjne i twórcze metody w pracy z uczniami, podopiecznymi, wychowankami i osobami dorosłymi.

Zobacz specjalności na tym kierunku

Pedagog szkolny z doradztwem zawodowym

Hybrydowe Rekrutacja zakończona

Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z socjoterapią

Hybrydowe Rekrutacja zakończona

Pedagogika resocjalizacyjna

Hybrydowe Rekrutacja zakończona

Terapia pedagogiczna z elementami integracji sensorycznej

Hybrydowe Rekrutacja zakończona

Program studiów

Program studiów obejmuje przedmioty kierunkowe, realizowane przez wszystkich studentów oraz przedmioty specjalnościowe indywidualnie dobrane do poszczególnych specjalności, które możesz wybrać.

MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY (wspólny dla wszystkich specjalności):

seminarium magisterskie

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między torun a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

wykłady do wyboru

praktyka zawodowa

oraz studia podyplomowe przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne lub organizacja i zarządzanie oświatą.

COACHING W OŚWIACIE - STUDIA PODYPLOMOWE

Studia adresowane są do osób zainteresowanych rozwojem osobistym, zawodowym, wspieraniem w rozwoju osób indywidualnych, grup, zespołów w obszarze edukacji. Celem głównym studiów jest przygotowanie słuchaczy do prowadzenia indywidualnego, grupowego i zespołowego coachingu w szkole i innych placówkach oświatowych, prezentacja różnych podejść, odmian i stylów stosowanych w coachingu. Absolwent zyska umiejętność efektywnego uczenia się, stosowania metod, technik oraz narzędzi coachingowych oraz umiejętności w zakresie prowadzenia sesji coachingowej i dokonywania ich ewaluacji.

DIAGNOZA I TERAPIA PEDAGOGICZNA - STUDIA PODYPLOMOWE

Studia te adresowane są do osób przygotowujących się do pracy na stanowiskach wymagających przygotowania do pracy z osobami wymagającymi wsparcia i pomocy w przekraczaniu różnorakich trudności, utrudniających mu rozwój i funkcjonowanie społeczne oraz wykazujących specyficzne trudności w uczeniu się; nauczycieli, wychowawców, pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych, opiekunów oraz pedagogów szkolnych. Zdobyte uprawnienia diagnozy i terapii pedagogicznej pozwolą absolwentom znaleźć zatrudnienie w szkołach, placówkach opiekuńczo-wychowawczych oraz poradniach psychologiczno-pedagogicznych. Studia skierowane są do osób posiadających przygotowanie pedagogiczne.

ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE OŚWIATĄ - STUDIA PODYPLOMOWE

Celem studiów jest profesjonalne przygotowanie słuchaczy do pełnienia funkcji kierowniczych, w tym: dyrektora przedszkola, szkoły lub innej placówki oświatowej oraz zajmowania odpowiedzialnych stanowisk w organach prowadzących i nadzorujących działalność oświatową. Studia adresowane są do wszystkich osób zamierzających przystąpić do konkursu na stanowisko kierownika/dyrektora placówki oświatowej, a także do dyrektorów, wicedyrektorów, nauczycieli, pracowników jednostek samorządów terytorialnych, oraz innych osób związanych z edukacją, którzy chcą poszerzyć i swoją wiedzę i umiejętności w obszarze organizacji i zarządzania oświatą.

PEDAGOGIKA LECZNICZO-TERAPEUTYCZNA - STUDIA PODYPLOMOWE

Studia podyplomowe z zakresu pedagogiki leczniczo–terapeutycznej skierowane są do osób pracujących lub planujących pracę z osobami z chorobą przewlekłą i/lub dotkniętymi dysfunkcją narządu ruchu, nauczycieli,

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między torun a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

wychowawców, pedagogów i psychologów (z przygotowaniem pedagogicznym), którzy chcą podnieść swoje kwalifikacje do pracy w placówkach opiekuńczo – wychowawczych, sanatoriach, szkołach przyszpitalnych, oddziałach integracyjnych, oddziałach opieki hospicyjnej i paliatywnej.

TRENER KOMPETENCJI MIĘKKICH - STUDIA PODYPLOMOWE

Studia podyplomowe trener kompetencji miękkich to idealna propozycja kształcenia dla osób, które wiążą swoją przyszłość z projektowaniem i prowadzeniem profesjonalnych warsztatów i szkoleń, których celem będzie rozwój kompetencji miękkich i interpersonalnych. Oprócz tradycyjnych metod dydaktycznych wykorzystywane będą nowoczesne metody, dostosowane do preferencji młodych ludzi takie jak: outdoor education ułatwiające samopoznanie, podnoszenie samooceny, przełamywanie wewnętrznych barier, pracę ze zmianą, które można stosować zarówno w pracy indywidualnej, jak i zespołowej oraz nowoczesne metody aktywne, w tym metody wykorzystujące nowoczesne technologie: m.in. wykorzystywanie w trakcie zajęć gier szkoleniowych, zastosowanie technik dramowych, case study i technik improwizacji wystąpień dydaktycznych, włączanie elementów grywalizacji, stosowanie narzędzi Web 2.0

Wykładowcy

dr Katarzyna Wiśniewska-Borysiak

Wieloletni nauczyciel akademicki o specjalnościach: edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna, metody komputerowe w edukacji oraz edukacja ustawiczna. Certyfikowany tutor. Samodzielnie tworzy edukacyjne programy internetowe (EPI) oraz edukacyjne programy sieciowe (EPS) do wspomagania nauczania różnych przedmiotów w szkole na wszystkich szczeblach kształcenia, a także do diagnozy i terapii pedagogicznej. Jest autorem wielu artykułów oraz monografii naukowej, pt. "Komputer we wspomaganiu logicznego myślenia".

dr Katarzyna Smulska

Doktor nauk humanistycznych z zakresu pedagogiki. Magister filologii angielskiej. Nauczycielka w szkołach ogólnokształcących na wszystkich szczeblach edukacji. Od 2012 roku Pełnomocnik Rektora ds. Metodyki Kształcenia w Wyższej Szkole Bankowej w Toruniu, zajmująca się wspomaganiem i koordynacją działań systemu zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia na Uczelni oraz inicjowaniem i organizowaniem szkoleń dla nauczycieli akademickich WSB rozwijających ich warsztat metodyczny. Zainteresowania badawcze z zakresu rozwiązań wprowadzanych w systemach edukacji służących i nakierowanych na uczącego się oraz jego otoczenie – zindywidualizowanie procesu edukacji (edukacja spersonalizowana) oraz wdrażanie nowoczesnej dydaktyki na różnych etapach edukacji z zastosowaniem szerokiego wachlarza metod dydaktycznych. Czerpanie dobrych rozwiązań ze sprzecznych ze sobą z założenia elementów gospodarczo-polityczno-społecznych w różnych systemach i poszukiwanie trzeciego

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między torun a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

paradygmatu próbującego nadać nowy, adekwatny do zapotrzebowania dzisiejszych czasów, wymiar systemu edukacji i jego powiązań ze sferami: polityki, gospodarki i społeczeństwa.

dr Agnieszka Uniewska

Posiada blisko 4-letnie doświadczenie związane z pracą na stanowisku nauczyciela – wychowawcy w Gimnazjum i Liceum Anny i Aleksandra Nalaskowskich w Toruniu i związane z tym działania w zakresie planowania pracy wychowawczej, określania podstaw aksjologicznych i formułowania celów wychowania, doboru adekwatnych metod i technik wychowawczych, diagnozowania błędów i trudności wychowawczych oraz postrzegania procesu wychowania w szerszej perspektywie społeczno – kulturowej.

Autorka programu i planu przygotowania zawodowego nauczycieli na studiach podyplomowych, aktywnie zaangażowana w proces akademickiego i pozaakademickiego kształcenia, doskonalenia i dokształcania nauczycieli.

Badania i publikacje naukowe związane z problematyką prowadzonych zajęć.
Kilkunastoletnie doświadczenie dydaktyczne w zakresie prowadzenia zajęć akademickich z danej tematyki dla studentów i słuchaczy studiów stacjonarnych, niestacjonarnych, podyplomowych i kursów kwalifikacyjnych i doskonalących. Dyrektor niepublicznego terapeutycznego punktu przedszkolnego, w którym edukacją przedszkolną i terapią objęte są dzieci w wieku 2.5 – 9 lat z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.

dr Karolina Gołębiowska

Doktor nauk humanistycznych z zakresu językoznawstwa, obecnie metodyk e-learningu w Centrum Nowoczesnych Technologii Nauczania Uniwersytetu WSB Merito w Toruniu. Członkini Stowarzyszenia E-learningu Akademickiego. Wykładowczyni akademicka przedmiotów z zakresu dydaktyki. Wizytatorka w ramach projektu „Dydaktyka literatury i języka polskiego w świetle nowej podstawy programowej". Uczestniczka warsztatów i szkoleń z zakresu podnoszenia efektywności dydaktyki (Grywalizacja w edukacji wyższej, Projektowanie zgamifikowanego procesu edukacyjnego, Kurs Efektywnej Nauki) oraz wykorzystania narzędzi AI w przestrzeni akademickiej (Jak zastosować sztuczną inteligencję i ChatGPT w dydaktyce i metodologii uczelni wyższych?, Wykorzystanie ChatGPT i innych narzędzi gen-AI w pracy naukowo-dydaktycznej, konferencja Ewaluacja studentów czasach AI).

Partnerzy kierunku

KUJAWSKO-POMORSKIE
CENTRUM EDUKACJI NAUCZYCIELI
W BYDGOSZCZY

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między torun a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między torun a studentem zawierana jest w formie pisemnej.