

# Pedagogika

- Kierunek - studia II stopnia

Hybrydowe **OD PAŹDZIERNIKA** Studia magisterskie

## Co zyskujesz, wybierając pedagogikę w WSB?

Uczysz się według programu studiów, który łączy wiedzę z zakresu m.in. pedagogiki, psychologii, socjologii z nowoczesnymi rozwiązaniami praktycznymi.

Na zajęciach specjalnościowych wykorzystujesz metody aktywizujące, praktyczne, warsztatowe i projektowe.

Wybierasz spośród specjalności konsultowanych z pracodawcami i partnerami kierunku i dostosowanych do wymagań rynku pracy.

Uczestniczysz w dodatkowych szkoleniach i zdobywasz certyfikaty potwierdzające Twoje umiejętności.

Możesz połączyć studia magisterskie ze studiami podyplomowymi z zakresu przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne i uzyskać kwalifikacje niezbędne do podjęcia pracy w zawodzie.



interdyscyplinary  
program



6 specjalności



dodatkowe szkolenia

## Czego nauczysz się w trakcie studiów?

Diagnostować potrzeby oraz udzielać właściwej pomocy osobom z różnych środowisk i w różnym wieku.

Budować własny warsztat pracy pedagoga.



Stosować innowacyjne i twórcze metody w pracy z uczniami, podopiecznymi, wychowankami i osobami dorosłymi.

Rozwiniesz indywidualne pasje i zainteresowania poprzez m.in. działalność w kole naukowym czy praktyki realizowane w zależności od wybranej specjalności w różnych placówkach.

## Zobacz specjalności na tym kierunku

**Animacja społeczno- kulturalna**

**od 270 zł 295-zł**

Hybrydowe

**Pedagogika opiekuńczo - wychowawcza z socjoterapią**

**od 270 zł 295-zł**

Hybrydowe

**Pedagogika resocjalizacyjna**

**od 270 zł 295-zł**

Hybrydowe

**Pedagog szkolny z doradztwem zawodowym**

**od 270 zł 295-zł**

Hybrydowe

**Terapia pedagogiczna z elementami integracji sensorycznej**

**od 270 zł 295-zł**

Hybrydowe

## Program studiów

Program studiów obejmuje przedmioty kierunkowe, realizowane przez wszystkich studentów oraz przedmioty specjalnościowe indywidualnie dobrane do poszczególnych specjalności, które możesz wybrać.

### **MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY (wspólny dla wszystkich specjalności)**

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między torun a studentem zawierana jest w formie pisemnej.



seminarium magisterskie

wykłady do wyboru

praktyka zawodowa

## **PRZEDMIOTY**

Pedagogika ogólna

Pedagogika porównawcze

Wykluczenie i integracja społeczna

Contemporary and Alternative Educational Solutions

Poradnictwo i pomoc psychologiczno-pedagogiczna z metodyką

Diagnostyka psychopedagogiczna z metodyką

Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Pedagogika specjalna

Edukacja międzykulturowa i wielokulturowa

Teoretyczne podstawy kształcenia

Pedeutologia z etyką zawodu nauczyciela

Nowoczesne metody komputerowe w edukacji

Psychologia kliniczna z elementami interwencji kryzysowej

Psychologia różnic indywidualnych

Psychologia osobowości

Psychologia społeczna

Psychoseksuologia

## Wykładowcy

### Prof. zw. dr hab. Piotr Hübner

magisterium na Wydziale Prawa i Administracji Uniwersytetu Warszawskiego (1969), uzupełniające studia na Wydziale Historycznym UW, doktorat w Zakładzie Historii Nauki i Techniki Polskiej Akademii Nauk (1973) – promotorem był Bogusław Leśnodorski, habilitacja w Instytucie Historii Nauki, Oświaty i Techniki PAN (1989), profesura w Instytucie Socjologii Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu (1996). Pełnomocnik Ministra Edukacji Narodowej (1990), dyrektor Departamentu Polityki Naukowej Komitetu Badań Naukowych (1991-1993), członek Komitetu Naukoznawstwa PAN, a obecnie Komitetu Historii Nauki i Techniki PAN, członek Komisji Historii Nauki PAU, członek-założyciel Kasy imienia Józefa Mianowskiego – Fundacji Popierania Nauki, członek Towarzystwa Naukowego w Toruniu. **Dorobek naukowy:** specjalizacja naukoznawcza z historii organizacji nauki oraz socjologii nauki; doświadczenie badawcze z pracy kolejno w: Zakładzie Prakseologii i Naukoznawstwa PAN, Instytucie Polityki Naukowej i Szkolnictwa Wyższego, Instytucie Filozofii i Socjologii PAN, Instytucie Socjologii UMK; granty międzynarodowe CRU RSS i krajowe KBN i NCH; ważniejsze książki: „Polityka naukowa w Polsce w latach 1944-1953. Geneza systemu” (tom I i II, Ossolineum 1992), „Siła przeciw Rozumowi... Losy Polskiej Akademii Umiejętności w latach 1939-1989” (PAU 1994), „Zwierciadło nauki. Mała encyklopedia polskiej nauki akademickiej” (PAU 2013). fot. Andrzej Romański

### dr Marta Małecka

Doktor nauk humanistycznych w zakresie pedagogiki, menadżer kierunku pedagogika na studiach I i II stopnia w Wyższej Szkole Bankowej w Toruniu oraz w Bydgoszczy oraz jednolitych studiów magisterskich – pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna. Posiada długoletnie doświadczenie w roli wykładowcy akademickiego, autorka licznych artykułów naukowych oraz dwóch publikacji książkowych w tematyce pracy z młodzieżą. Studia z zakresu seksuologii klinicznej ukończyła na Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Swoją wiedzę i umiejętności w zakresie prowadzenia terapii problemów o podłożu seksualnym pogłębiała w Centrum Terapii Lew-Starowicz. Obecnie kształci się w nurcie psychodynamicznym w Krakowskim Centrum Psychodynamicznym w Krakowie. Szkolenie rekomendowane jest przez Polskie Towarzystwo Psychologiczne. Swoją pracę terapeutyczną opiera na wieloletnim doświadczeniu zdobywanym w ośrodkach wsparcia oraz pracy indywidualnej z pacjentami. Ukończyła staż kliniczny w zakresie seksuologii klinicznej w Poznańskim Centrum Psychodynamicznym. Podnosi swoje kwalifikacje poprzez

uczestnictwo w szkoleniach, konferencjach i warsztatach z zakresu psychoterapii i seksuologii. Jest członkiem Polskiego Towarzystwa Seksuologicznego oraz Polskiego Towarzystwa Psychoterapii Psychodynamicznej. Regularnie superwizuje swoją pracę.

### **dr Katarzyna Wiśniewska-Borysiak**

Wieloletni nauczyciel akademicki o specjalnościach: edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna, metody komputerowe w edukacji oraz edukacja ustawiczna. Certyfikowany tutor. Samodzielnie tworzy edukacyjne programy internetowe (EPI) oraz edukacyjne programy sieciowe (EPS) do wspomagania nauczania różnych przedmiotów w szkole na wszystkich szczeblach kształcenia, a także do diagnozy i terapii pedagogicznej. Jest autorem wielu artykułów oraz monografii naukowej, pt. "Komputer we wspomaganiu logicznego myślenia".

### **dr Katarzyna Smulska**

Doktor nauk humanistycznych z zakresu pedagogiki. Magister filologii angielskiej. Nauczycielka w szkołach ogólnokształcących na wszystkich szczeblach edukacji. Od 2012 roku Pełnomocnik Rektora ds. Metodyki Kształcenia w Wyższej Szkole Bankowej w Toruniu, zajmująca się wspomaganiem i koordynacją działań systemu zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia na Uczelni oraz inicjowaniem i organizowaniem szkoleń dla nauczycieli akademickich WSB rozwijających ich warsztat metodyczny. Zainteresowania badawcze z zakresu rozwiązań wprowadzanych w systemach edukacji służących i nakierowanych na uczącego się oraz jego otoczenie – zindywidualizowanie procesu edukacji (edukacja spersonalizowana) oraz wdrażanie nowoczesnej dydaktyki na różnych etapach edukacji z zastosowaniem szerokiego wachlarza metod dydaktycznych. Czerpanie dobrych rozwiązań ze sprzecznych ze sobą z założenia elementów gospodarczo-polityczno-społecznych w różnych systemach i poszukiwanie trzeciego paradygmatu próbującego nadać nowy, adekwatny do zapotrzebowania dzisiejszych czasów, wymiar systemu edukacji i jego powiązań ze sferami: polityki, gospodarki i społeczeństwa.

### **dr Agnieszka Uniewska**

Posiada blisko 4-letnie doświadczenie związane z pracą na stanowisku nauczyciela – wychowawcy w Gimnazjum i Liceum Anny i Aleksandra Nalaskowskich w Toruniu i związane z tym działania w zakresie planowania pracy wychowawczej, określania podstaw aksjologicznych i formułowania celów wychowania, doboru adekwatnych metod i technik wychowawczych, diagnozowania błędów i trudności wychowawczych oraz postrzegania procesu wychowania w szerszej perspektywie społeczno – kulturowej.

Autorka programu i planu przygotowania zawodowego nauczycieli na studiach podyplomowych, aktywnie zaangażowana w proces akademickiego i pozaakademickiego kształcenia, doskonalenia i dokształcania nauczycieli.

Badania i publikacje naukowe związane z problematyką prowadzonych zajęć.

Kilkunastoletnie doświadczenie dydaktyczne w zakresie prowadzenia zajęć akademickich z danej tematyki dla studentów i słuchaczy studiów stacjonarnych, niestacjonarnych, podyplomowych i kursów kwalifikacyjnych i

doskonalących. Dyrektor niepublicznego terapeutycznego punktu przedszkolnego, w którym edukacją przedszkolną i terapią objęte są dzieci w wieku 2.5 – 9 lat z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.

### **dr Hanna Rudomska**

Profesor oświaty z 30-letnim stażem pracy pedagogicznej, doktor nauk humanistycznych w zakresie pedagogiki, magister pedagogiki specjalnej (specjalność: resocjalizacja). Dorobek naukowy koncentruje się wokół pedagogiki specjalnej, uwarunkowań funkcjonowania osób głuchoniewidomych, edukacji włączającej oraz inkluzji społecznej. Wzięła czynny udział w kilkunastu konferencjach naukowych zarówno krajowych, jak i międzynarodowych. Uczestniczka wyjazdów studyjnych w ramach programu ERASMUS+ oraz licznych szkoleń podnoszących kwalifikacje zawodowe. Ekspert w dziedzinie pedagogiki specjalnej – członek Zespołu Pedagogiki Specjalnej KNP PAN od września 2016–2020 i na lata 2020–2024. Długoletnie doświadczenie w pracy pedagoga szkolnego na poziomie szkoły podstawowej. Długoletnie doświadczenie na stanowisku nauczyciela w Oddziale dla Dzieci i Młodzieży Głuchoniewidomej; autorka indywidualnych programów edukacyjnych opartych na diagnozie funkcjonalnej dziecka głuchoniewidomego z dodatkowymi sprzężeniami. Od ponad 20 lat pracuje w K-P SOSW nr 1 im. L. Braille'a w Bydgoszczy z dziećmi z głęboką niepełnosprawnością intelektualną, prowadząc zajęcia w oparciu o założenia stymulacji bazalnej oraz biofeedback z dziećmi i młodzieżą niewidomą lub słabowidzącą.

### **dr Alicja Szostkiewicz**

Absolwentka Pedagogiki o specjalizacji Edukacja dorosłych na Wydziale Nauk Pedagogicznych UMK, Zarządzania Zasobami Ludzkimi oraz studiów podyplomowych z Doradztwa Zawodowego i Coachingu Kariery w WSB w Toruniu. Doktor nauk społecznych w zakresie pedagogiki, adiunkt w Instytucie Nauk Społecznych i Humanistycznych w Wyższej Szkole Bankowej w Gdańsku. Rozprawę doktorską obroniła w 2017 roku na Wydziale Nauk Pedagogicznych UMK w Toruniu pt: Uczenie się w średniej dorosłości i jego uwarunkowania. Redaktor naukowa publikacji pt: Uczenie się przez całe życie. Rozwój – Kariera – Partycypacja społeczna (Wydawnictwo Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 2014), autorka publikacji: Uczenie się w średniej dorosłości (Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2019). Współzałożycielka Stowarzyszenia Gildia Superbohaterów działającego od maja 2020 roku. Ścisłe łączy zainteresowania badawcze z obszarem praktycznym. Te dwa światy kręcą się nieustannie wokół uczenia się osób dorosłych, doradztwa zawodowego i personalnego oraz szeroko pojętej Ekonomii Społecznej. Jest wszędzie tam, gdzie pojawiają się potrzeby: wskazania kierunku zawodowego, rozwojowego bądź wsparcia. Trener, Coach kariery, doradca zawodowy, członek Akademickiego Towarzystwa Andragogicznego oraz Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego. Prywatnie podróżniczka oraz miłośniczka polskich Tatr.

### **dr Tomasz Marcysiak**

Socjolog, wykładowca Wyższej Szkoły Bankowej w Bydgoszczy. Ekspert w zakresie badań przemian zachodzących na obszarach wiejskich. Metodami socjologii jakościowej bada postawy przedsiębiorcze mieszkańców wsi, kulturę ludową oraz strategie zawodowe i aspiracje edukacyjne młodzieży i dzieci. Organizator licznych obozów naukowych i projektów badawczych dla studentów. Mówi o sobie, że jest tak zwanym socjologiem zaangażowanym lepiej

czującym się w terenie niż w gabinecie. Zainteresowania naukowe: socjologia wsi, socjologia miast, przemiany społeczne, badania jakościowe.

### **Jolanta Gruchlik**

pedagog, nauczyciel, wykładowca. Od 2004 r. starszy wizytator Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy. Ukończone liczne studia podyplomowe i kursy kwalifikacyjne m. in: z zakresu zarządzania oświatą, nadzoru pedagogicznego, pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej, pedagogiki zdolności i twórczości, oligofrenopedagogiki. Ekspert w zakresie awansu zawodowego nauczycieli, trener kompetencji kluczowych oraz „Jak uczyć uczniów uczenia się”, ewaluator, koordynator wypoczynku dzieci i młodzieży, edukator NOWA SZKOŁA. Współpracuje z organami prowadzącymi, stowarzyszeniami i fundacjami na rzecz dzieci i młodzieży. Autorka publikacji zwartych oraz artykułów opublikowanych w czasopiśmie oświatowych. Brała udział w wielu projektach i badaniach dotyczących zagadnień oświaty. Współzałożycielka, wiceprezes, obecnie członek honorowy Toruńskiego Stowarzyszenia Twórczego Nauczyciela w Edukacji Wczesnoszkolnej, współautorka programu w zakresie edukacji wczesnoszkolnej zatwierdzonego przez MEN. Wykładowca od 2004 r. dla studentów I i II stopnia, dla słuchaczy, dyrektorów szkół/placówek. W swej praktyce dydaktycznej prowadzi wykłady i ćwiczenia z licznych przedmiotów związanych z zarządzaniem i pedagogiką. Promotor prac licencjackich i dyplomowych.

### **Joanna Wiśniewska**

Psycholog społeczny, psycholog wojskowy. Wykładowca na kierunku pedagogika oraz psychologia w WSB w Toruniu. Autorka artykułów i publikacji oraz prelegentka branżowych konferencji z zakresu psychologii społecznej. Psycholog-praktyk z bogatym doświadczeniem zawodowym. Prowadzi szkolenia z zakresu psychologii społecznej i psychologii stresu. Ekspert medialny Wyższej Szkoły Bankowej w Toruniu. Sekretarz Toruńskiego Oddziału Polskiego Towarzystwa Psychologicznego. Na co dzień pracuje jako psycholog w resorcie obrony narodowej. Jest wykładowcą na kierunku pedagogika w WSB w Toruniu i w Bydgoszczy. Współpracuje m.in. z Ośrodkiem Środowiskowej Pomocy Psychologicznej i Psychoterapeutycznej dla dzieci i młodzieży. Inicjatorka i współautorka lokalnych inicjatyw w zakresie kultury i psychoedukacji.

### **Ziemowit Socha**

socjolog, wykładowca i pracownik branży badań rynku i opinii. Na WSB pracuje od 2011 roku i uczył socjologicznych przedmiotów na takich kierunkach, jak socjologia, pedagogika, bezpieczeństwo narodowe oraz zarządzanie (w tym dla studentów anglojęzycznych). Pracuje jako adiunkt w Instytucie Badań Edukacyjnych, gdzie na co dzień zajmuje się wdrażaniem ustawy o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, której zadaniem jest poprawa komunikacji pomiędzy sektorem szeroko pojętej edukacji a rynkiem pracy. Współpracuje z sektorem produkcji przemysłowej, motoryzacji oraz jednostkami samorządu terytorialnego Ponadto jest ekspertem Fundacji Platforma Przyszłości Przemysłu. Jednak od dłuższego czasu (ok. 15 lat) głównie zajmuje się uczestnictwem w badaniach empirycznych. Uczestniczył w ponad 150 projektach badawczych jako analityk, moderator oraz koordynator zespołów badawczych i autor raportów. W ramach pracy dla sektora publicznego badał edukację, sektor kultury, polityki społecznej oraz

przedsiębiorczość. Natomiast w sektorze prywatnym wspierał badawczo branżę farmaceutyczną, motoryzacyjną, bankową, FMCG oraz ubezpieczeniową. Ostatnio coraz częściej pod własnym szyldem *t(x): Empiria*. Pracę doktorską napisał w 2017 roku w obszarze socjologii muzyki, o której prowadzi jedynego w Polsce bloga: Muzyka/dźwięk, społeczeństwo/kultura.

### **Aleksandra Sadowska-Krajewska**

Ukończyła jednolite studia magisterskie filologii polskiej na UMK w Toruniu. Absolwentka Studiów Podyplomowych: Dziennikarstwa, Logopedii, Oligofrenopedagogiki, Neurologopedii, Wspomagania rozwoju i edukacji osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu oraz Zespołem Aspergera. Współzałożycielka Fundacji „Iskra Pomocy”, nauczyciel w KPSOSW w Toruniu. Prowadzi zajęcia na UMK w Toruniu oraz w KPSW w Bydgoszczy. Organizuje szkolenia dla nauczycieli, terapeutów, współpracuje z Przychodnią „Nasz Lekarz” w Toruniu.

W ramach terapii pracuje z pacjentami z opóźnionym rozwojem mowy, dziećmi mającymi zaburzenia komunikacji (spektrum autyzmu), wady wrodzone centralnego układu nerwowego. Terapię obejmuje również: zaburzenia komunikacji o typie afazji u dzieci i dorosłych, zaburzenia dyzartryczne u dzieci i dorosłych, niepełnosprawności sprzężone, choroby neurodegeneracyjne.

### **Monika Grabowska**

Absolwentka UAM w Poznaniu, całe zawodowe życie związana z szeroko rozumianą pomocą społeczną, obecnie kierownik Miejsko-Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Strzelnie – codziennie przekuwa teorię w praktykę. Przewodnicząca Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

## **Partnerzy kierunku**



### **Special promotion for candidates.**

**Nie czekaj, załóż Konto Kandydata i zapisz się online na studia.**

**Zapisując się do 14 lipca, zyskujesz:**

600 zł dzięki niższe w czesnym, która rozliczana jest przez cały okres



studiów, obniżając proporcjonalnie każdą kolejną opłatę czesnego,

do 14 lipca  
czesne już od  
**270 zł** ~~295 zł~~ zł  
miesięcznie

# Ceny dla kandydatów

## Gwarantowane czesne stałe

Gwarantowane czesne stałe - wybierając ten system płatności masz pewność, że przez cały okres studiów wysokość czesnego będzie taka sama.

## Czesne stopniowane

Płacisz niskie czesne na pierwszym roku, bez względu na to czy korzystasz z promocji czy nie. W następnym roku opłata stopniowo wzrasta. Gwarantujemy jednak, że wysokość czesnego na wszystkich latach studiów, będziesz znać od samego początku i jego wysokość Cię nie zaskoczy.

## Elastyczny system opłat

Sam decydujesz, w ilu ratach będziesz opłacać czesne (1, 2, 10 czy w 12). Pozwoli Ci to efektywniej zarządzać swoim budżetem. Zwróć uwagę jednak, że na II roku studiów magisterskich, płatność możliwa jest do rozłożenia na maksymalnie 10 rat.

Tabela prezentuje aktualne ceny na rok akademicki 2022/2023. Ceny w tabeli przedstawiają kwoty po odjęciu wszystkich promocji i zniżek. Cena katalogowa studiów jest ujęta w systemie płatności w 10 ratach.

Wybierz system płatności dopasowany do Ciebie.

## Stypendia i dodatkowe zniżki

Pamiętaj także, że w WSB możesz ubiegać się zarówno o takie same stypendia, jakie otrzymują studenci uczelni publicznych, jak również unikalne dla studentów WSB, które fundujemy ze środków własnych uczelni. To sposób na realne obniżenie czesnego.

Sprawdź, z jakich stypendiów i dodatkowych zniżek możesz skorzystać.

## Stacjonarne - Gwarantowane czesne stałe

	Rok nauki	Czesne
<b>1 rata</b>	<b>1 rok</b>	<b>4180 zł 4480 zł</b>
	<b>2 rok</b>	<b>4180 zł 4480 zł</b>

	Rok nauki	Czesne
<b>2 raty</b>	<b>1 rok</b>	<b>2090 zł 2240 zł</b>
	<b>2 rok</b>	<b>2090 zł 2240 zł</b>

	Rok nauki	Czesne
<b>10 rat</b>	<b>1 rok</b>	<b>418 zł 448 zł</b>
	<b>2 rok</b>	<b>418 zł 448 zł</b>

	Rok nauki	Czesne
<b>12 rat</b>	<b>1 rok</b>	<b>365 zł <del>390 zł</del></b>
	<b>2 rok</b>	<b>418 zł <del>448 zł</del> (10 rat)</b>

**Stacjonarne - Gwarantowane czesne stopniowane**

	Rok nauki	Czesne
<b>1 rata</b>	<b>1 rok</b>	<b>3080 zł <del>3380 zł</del></b>
	<b>2 rok</b>	<b>5680 zł <del>5980 zł</del></b>

	Rok nauki	Czesne
<b>2 raty</b>	<b>1 rok</b>	<b>1540 zł <del>1690 zł</del></b>
	<b>2 rok</b>	<b>2840 zł <del>2990 zł</del></b>

	Rok nauki	Czesne
<b>10 rat</b>	<b>1 rok</b>	<b>308 zł <del>338 zł</del></b>
	<b>2 rok</b>	<b>568 zł <del>598 zł</del></b>

Rok nauki	Czesne
-----------	--------



<b>12 rat</b>	<b>1 rok</b>	<b>270 zł 295-zł</b>
	<b>2 rok</b>	<b>568 zł 598-zł (10 rat)</b>

**Niestacjonarne - Gwarantowane czesne stałe**

	Rok nauki	Czesne
<b>1 rata</b>	<b>1 rok</b>	<b>4180 zł 4480-zł</b>
	<b>2 rok</b>	<b>4180 zł 4480-zł</b>

	Rok nauki	Czesne
<b>2 raty</b>	<b>1 rok</b>	<b>2090 zł 2240-zł</b>
	<b>2 rok</b>	<b>2090 zł 2240-zł</b>

	Rok nauki	Czesne
<b>10 rat</b>	<b>1 rok</b>	<b>418 zł 448-zł</b>
	<b>2 rok</b>	<b>418 zł 448-zł</b>

	Rok nauki	Czesne
--	-----------	--------

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między torun a studentem zawierana jest w formie pisemnej.



<b>12 rat</b>	<b>1 rok</b>	<b>365 zł 390-zł</b>
	<b>2 rok</b>	<b>418 zł 448-zł (10 rat)</b>

**Niestacjonarne - Gwarantowane czesne stopniowane**

	Rok nauki	Czesne
<b>1 rata</b>	<b>1 rok</b>	<b>3080 zł 3380-zł</b>
	<b>2 rok</b>	<b>5680 zł 5980-zł</b>

	Rok nauki	Czesne
<b>2 raty</b>	<b>1 rok</b>	<b>1540 zł 1690-zł</b>
	<b>2 rok</b>	<b>2840 zł 2990-zł</b>

	Rok nauki	Czesne
<b>10 rat</b>	<b>1 rok</b>	<b>308 zł 338-zł</b>
	<b>2 rok</b>	<b>568 zł 598-zł</b>

	Rok nauki	Czesne
--	-----------	--------

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między torun a studentem zawierana jest w formie pisemnej.



<b>12 rat</b>	<b>1 rok</b>	<b>270 zł 295-zł</b>
	<b>2 rok</b>	<b>568 zł 598-zł (10 rat)</b>



# Ceny dla kandydatów z zagranicy

## **Gwarantowane czesne stałe**

Gwarantowane czesne stałe - wybierając ten system płatności masz pewność, że przez cały okres studiów wysokość czesnego będzie taka sama.

Opłata rekrutacyjna - kandydatów z zagranicy, niestudiujących na zasadach dotyczących obywateli polskich, obowiązuje bezzwrotna opłata rekrutacyjna w wysokości 400 zł.

## **Elastyczny system opłat**

Sam decydujesz, w ilu ratach będziesz opłacać czesne (1, 2, 10 czy w 12). Pozwoli Ci to efektywniej zarządzać swoim budżetem. Zwróć uwagę jednak, że na II roku studiów magisterskich, płatność możliwa jest do rozłożenia na maksymalnie 10 rat.

Tabela prezentuje aktualne ceny na rok akademicki 2022/2023. Ceny w tabeli przedstawiają kwoty po odjęciu wszystkich promocji i zniżek. Cena katalogowa studiów jest ujęta w systemie płatności w 10 ratach.

Wybierz system płatności dopasowany do Ciebie.

## **Stacjonarne - Gwarantowane czesne stałe**



	Rok nauki	Czesne
<b>1 rata</b>	<b>1 rok</b>	<b>4180 zł 4480 zł</b>
	<b>2 rok</b>	<b>4180 zł 4480 zł</b>

	Rok nauki	Czesne
<b>2 raty</b>	<b>1 rok</b>	<b>2090 zł 2240 zł</b>
	<b>2 rok</b>	<b>2090 zł 2240 zł</b>

	Rok nauki	Czesne
<b>10 rat</b>	<b>1 rok</b>	<b>418 zł 448 zł</b>
	<b>2 rok</b>	<b>418 zł 448 zł</b>

	Rok nauki	Czesne
<b>12 rat</b>	<b>1 rok</b>	<b>365 zł 390 zł</b>
	<b>2 rok</b>	<b>418 zł 448 zł (10 rat)</b>

**Stacjonarne - Gwarantowane czesne stopniowane**

Rok nauki	Czesne
-----------	--------



<b>1 rata</b>	<b>1 rok</b>	<b>3080 zł 3380-zł</b>
	<b>2 rok</b>	<b>5680 zł 5980-zł</b>

	Rok nauki	Czesne
<b>2 raty</b>	<b>1 rok</b>	<b>1540 zł 1690-zł</b>
	<b>2 rok</b>	<b>2840 zł 2990-zł</b>

	Rok nauki	Czesne
<b>10 rat</b>	<b>1 rok</b>	<b>308 zł 338-zł</b>
	<b>2 rok</b>	<b>568 zł 598-zł</b>

	Rok nauki	Czesne
<b>12 rat</b>	<b>1 rok</b>	<b>270 zł 295-zł</b>
	<b>2 rok</b>	<b>568 zł 598-zł (10 rat)</b>

**Niestacjonarne - Gwarantowane czesne stałe**

Rok nauki	Czesne
-----------	--------



<b>1 rata</b>	<b>1 rok</b>	<b>4180 zł 4480 zł</b>
	<b>2 rok</b>	<b>4180 zł 4480 zł</b>

	Rok nauki	Czesne
<b>2 raty</b>	<b>1 rok</b>	<b>2090 zł 2240 zł</b>
	<b>2 rok</b>	<b>2090 zł 2240 zł</b>

	Rok nauki	Czesne
<b>10 rat</b>	<b>1 rok</b>	<b>418 zł 448 zł</b>
	<b>2 rok</b>	<b>418 zł 448 zł</b>

	Rok nauki	Czesne
<b>12 rat</b>	<b>1 rok</b>	<b>365 zł 390 zł</b>
	<b>2 rok</b>	<b>418 zł 448 zł (10 rat)</b>

**Niestacjonarne - Gwarantowane czesne stopniowane**

Rok nauki	Czesne
-----------	--------



<b>1 rata</b>	<b>1 rok</b>	<b>3080 zł <del>3380 zł</del></b>
	<b>2 rok</b>	<b>5680 zł <del>5980 zł</del></b>

	Rok nauki	Czesne
<b>2 raty</b>	<b>1 rok</b>	<b>1540 zł <del>1690 zł</del></b>
	<b>2 rok</b>	<b>2840 zł <del>2990 zł</del></b>

	Rok nauki	Czesne
<b>10 rat</b>	<b>1 rok</b>	<b>308 zł <del>338 zł</del></b>
	<b>2 rok</b>	<b>568 zł <del>598 zł</del></b>

	Rok nauki	Czesne
<b>12 rat</b>	<b>1 rok</b>	<b>270 zł <del>295 zł</del></b>
	<b>2 rok</b>	<b>568 zł <del>598 zł</del> (10 rat)</b>

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między torun a studentem zawierana jest w formie pisemnej.



# Ceny dla absolwentów WSB

## Gwarantowane czesne stałe

Gwarantowane czesne stałe - wybierając ten system płatności masz pewność, że przez cały okres studiów wysokość czesnego będzie taka sama.

## Elastyczny system opłat

Sam decydujesz, w ilu ratach będziesz opłacać czesne (1, 2, 10 czy w 12). Pozwoli Ci to efektywniej zarządzać swoim budżetem. Zwróć uwagę jednak, że na II roku studiów magisterskich, płatność możliwa jest do rozłożenia na maksymalnie 10 rat.

Tabela prezentuje aktualne ceny na rok akademicki 2022/2023. Ceny w tabeli przedstawiają kwoty po odjęciu wszystkich promocji i zniżek. Cena katalogowa studiów jest ujęta w systemie płatności w 10 ratach.

Wybierz system płatności dopasowany do Ciebie.

## Stypendia i dodatkowe zniżki

Pamiętaj także, że w WSB możesz ubiegać się zarówno o takie same stypendia, jakie otrzymują studenci uczelni publicznych, jak również unikalne dla studentów WSB, które fundujemy ze środków własnych uczelni. To sposób na realne obniżenie czesnego.

Sprawdź, z jakich stypendiów i dodatkowych zniżek możesz skorzystać.

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między torun a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

**Stacjonarne - Gwarantowane czesne stałe**

	Rok nauki	Czesne
<b>1 rata</b>	<b>1 rok</b>	<b>3980 zł <del>4480 zł</del></b>
	<b>2 rok</b>	<b>3980 zł <del>4480 zł</del></b>

	Rok nauki	Czesne
<b>2 raty</b>	<b>1 rok</b>	<b>1990 zł <del>2240 zł</del></b>
	<b>2 rok</b>	<b>1990 zł <del>2240 zł</del></b>

	Rok nauki	Czesne
<b>10 rat</b>	<b>1 rok</b>	<b>398 zł <del>448 zł</del></b>
	<b>2 rok</b>	<b>398 zł <del>448 zł</del></b>

	Rok nauki	Czesne
<b>12 rat</b>	<b>1 rok</b>	<b>348 zł <del>390 zł</del></b>
	<b>2 rok</b>	<b>398 zł <del>448 zł</del> (10 rat)</b>

**Stacjonarne - Gwarantowane czesne stopniowane**

	Rok nauki	Czesne
<b>1 rata</b>	<b>1 rok</b>	<b>2880 zł 3380 zł</b>
	<b>2 rok</b>	<b>5480 zł 5980 zł</b>

	Rok nauki	Czesne
<b>2 raty</b>	<b>1 rok</b>	<b>1440 zł 1690 zł</b>
	<b>2 rok</b>	<b>2740 zł 2990 zł</b>

	Rok nauki	Czesne
<b>10 rat</b>	<b>1 rok</b>	<b>288 zł 338 zł</b>
	<b>2 rok</b>	<b>548 zł 598 zł</b>

	Rok nauki	Czesne
<b>12 rat</b>	<b>1 rok</b>	<b>253 zł 295 zł</b>
	<b>2 rok</b>	<b>548 zł 598 zł (10 rat)</b>

**Niestacjonarne - Gwarantowane czesne stałe**

Rok nauki	Czesne
-----------	--------



<b>1 rata</b>	<b>1 rok</b>	<b>3980 zł <del>4480 zł</del></b>
	<b>2 rok</b>	<b>3980 zł <del>4480 zł</del></b>

	Rok nauki	Czesne
<b>2 raty</b>	<b>1 rok</b>	<b>1990 zł <del>2240 zł</del></b>
	<b>2 rok</b>	<b>1990 zł <del>2240 zł</del></b>

	Rok nauki	Czesne
<b>10 rat</b>	<b>1 rok</b>	<b>398 zł <del>448 zł</del></b>
	<b>2 rok</b>	<b>398 zł <del>448 zł</del></b>

	Rok nauki	Czesne
<b>12 rat</b>	<b>1 rok</b>	<b>348 zł <del>390 zł</del></b>
	<b>2 rok</b>	<b>398 zł <del>448 zł</del> (10 rat)</b>

**Niestacjonarne - Gwarantowane czesne stopniowane**

Rok nauki	Czesne
-----------	--------

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między torun a studentem zawierana jest w formie pisemnej.



<b>1 rata</b>	<b>1 rok</b>	<b>2880 zł 3380-zł</b>
	<b>2 rok</b>	<b>5480 zł 5980-zł</b>

	Rok nauki	Czesne
<b>2 raty</b>	<b>1 rok</b>	<b>1440 zł 1690-zł</b>
	<b>2 rok</b>	<b>2740 zł 2990-zł</b>

	Rok nauki	Czesne
<b>10 rat</b>	<b>1 rok</b>	<b>288 zł 338 zł</b>
	<b>2 rok</b>	<b>548 zł 598-zł</b>

	Rok nauki	Czesne
<b>12 rat</b>	<b>1 rok</b>	<b>253 zł 295-zł</b>
	<b>2 rok</b>	<b>548 zł 598-zł (10 rat)</b>

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między torun a studentem zawierana jest w formie pisemnej.