Tyflopedagogika - edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością wzrokową

- Kierunek - studia podyplomowe

Hybrydowe 3 semestry Rekrutacja zakończona W PARTNERSTWIE

Opis kierunku

Studia podyplomowe realizowane przez Dolnośląską Szkołę Wyższą z siedzibą we Wrocławiu w partnerstwie z Wyższą Szkołą Bankową w Toruniu.

Studia realizowane w Toruniu. Po ich ukończeniu otrzymasz dyplom Dolnośląskiej Szkoły Wyższej.

Celem studiów jest wyposażenie uczestników w wiedzę i umiejętności praktyczne niezbędne do pracy wychowawczej, opiekuńczej, dydaktycznej rewalidacyjnej z dziećmi i młodzieżą niewidomą i słabowidzącą oraz przygotowanie uczestników do dokonywania diagnozy psychopedagogicznej i funkcjonalnej dzieci i młodzieży niepełnosprawnych wzrokowo. Absolwenci studiów wykształcą umiejętności wspierania rodziny dziecka oraz inicjowania i prowadzenia działań integracyjnych w środowisku

W ramach studiów uczestnicy realizują praktyki pedagogiczne w placówkach kształcących uczniów z niepełnosprawnością wzrokową, w szczególności w szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych.

Co zyskujesz?

ZDOBĘDZIESZ UPRAWNIENIA

Studia mają charakter kwalifikacyjny i nadają uprawnienia do prowadzenia zajęć specjalistycznych. Program na

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między torun a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

studiach podyplomowych jest zgodny z przepisami Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2019 r., poz. 1450).

Studia umożliwią nauczycielom uzyskanie kwalifikacji i umiejętności pracy edukacyjnej, wychowawczej i terapeutycznej z dzieckiem z wadą wzroku na wszystkich etapach edukacyjnych, w przedszkolu, szkole specjalnej, masowej, integracyjnej, a także w internacie i świetlicy.

Uczestnicy studiów poszerzą swoje kompetencje zawodowe o umiejętność dostosowania wymagań edukacyjnych do specjalnych potrzeb ucznia z niepełnosprawnością wzrokową.

W trakcie praktyk zapoznają się z nowoczesną ofertą szkół dla dzieci z uszkodzeniem wzroku, w zakresie terapii i pomocy uczniowi w nauce i codziennym funkcjonowaniu.

Dla kogo?

Dla osób pracujących lub planujących pracę z osobami z niepełnosprawnością wzrokową, w tym zwłaszcza dla: pedagogów, nauczycieli, wychowawców, terapeutów, pracowników przedszkoli, szkół, placówek, świetlic, poradni psychologiczno-pedagogicznych, organizatorów warsztatów terapii zajęciowej.

Dla osób legitymujących się wykształceniem wyższym (co najmniej I stopnia) oraz **przygotowaniem pedagogicznym**, mających kwalifikacje do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć, a niemających przygotowania w zakresie pedagogiki specjalnej.

Dla osób legitymujących się dyplomem ukończenia studiów pierwszego stopnia. Nabędą one uprawnienia do pracy w przedszkolu i szkole podstawowej, zgodnie z posiadanymi kwalifikacjami zdobytymi w trakcie studiów. Absolwenci studiów magisterskich (II stopnia lub jednolitych), będą mogli pracować we wszystkich typach i rodzajach szkół i placówek oświatowych, w których organizowane jest kształcenie specjalne do osób z niepełnosprawnością wzrokową.

Hybrydowe studia podyplomowe

Około 80% zajęć zrealizujesz na uczelni, a 20% na platformie MS Teams, w czasie których z wykładowcami i kolegami z grupy kontaktujesz się przez internet, w czasie rzeczywistym (synchronicznie). Dodatkowo skorzystasz z materiałów zamieszczanych w Internecie i na platformie Moodle, w dogodnym dla Ciebie czasie (asynchronicznie).

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między torun a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

Koordynator kierunku

"

Cześć,

jeśli masz pytania związane z rekrutacją na ten kierunek, zadzwoń lub napisz:

tel. +48 538 688 806
e-mail: anna.adamczyk@wsb.torun.pl

"

Anna Adamczyk-Pasierbska

koordynator kierunku

Program studiów

Zajęcia prowadzone są przez **trzy semestry** w trybie niestacjonarnym (zjazdy: sobota – niedziela) w wymiarze **450 godzin** realizowane metodami aktywizującymi (ćwiczenia, warsztaty). Dodatkowo w programie jest zaplanowanych **180 godzin** praktyk.

Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych jest:

uczestnictwo w co najmniej 80% zajęć
zaliczenie praktyk pedagogicznych
zaliczenie zadania polegającego na prezentacji działań praktycznych wynikających z roli nauczyciela



Liczba miesięcy nauki: **15**



Liczba godzin: **450** + **180** godz. praktyk



Liczba zjazdów: **20**



Liczba semestrów: **3**

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między torun a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

Moduł I – Kształcenie kierunkowe (60 godz.)

Dydaktyka specjalna

Diagnostyka w dydaktyce specjalnej

Moduł II – Kształcenie merytoryczne (240 godz.)

Podstawy prawne funkcjonowania osób niepełnosprawnych

Rehabilitacja osób niepełnosprawnych z elementami andragogiki specjalnej

Podstawowe problemy pedagogiki specjalnej

Subdyscypliny pedagogiki specjalnej

Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii

Sytuacja rodziny dziecka z niepełnosprawnością

Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej i rewalidacyjnej oraz wczesnego wspomagania rozwoju dziecka w przedszkolu, szkole i placówce

Medyczne podstawy edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością wzrokową

Elementy tyflopsychologii

Wybrane problemy tyflopedagogiki

Elementy pedeutologii tyflopedagogicznej

Moduł III – Kształcenie dydaktyczno-metodyczne (150 godz.)

Metodyka nauczania i wychowania dzieci z niepełnosprawnością wzrokową w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej

Metodyka nauczania i wychowania dzieci z niepełnosprawnością wzrokową w nauczaniu przedmiotowym

Metody pracy z uczniem niepełnosprawnym w nauczaniu integracyjnym i włączającym

Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej z niepełnosprawnością wzrokową

Metody wczesnego wspomagania rozwoju dzieci z niepełnosprawnością wzrokową

Brajlowskie metody porozumiewania się

Metodyka pracy terapeutycznej z uczniami z niepełnosprawnością wzrokową

Partnerzy kierunku

Dolnośląska Szkoła Wyższa

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między torun a studentem zawierana jest w formie pisemnej.