Surdopedagogika – edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością słuchową

- Kierunek - studia podyplomowe

Hybrydowe 3 semestry Rekrutacja zakończona W PARTNERSTWIE

Opis kierunku

Studia podyplomowe realizowane przez Dolnośląską Szkołę Wyższą z siedzibą we Wrocławiu w partnerstwie z Wyższą Szkołą Bankową w Toruniu.

Studia realizowane w Toruniu. Po ich ukończeniu otrzymasz dyplom Dolnośląskiej Szkoły Wyższej.

Narząd słuchu, podobnie jak inne narządy, może ulec uszkodzeniu na skutek różnych czynników wewnętrznych i zewnętrznych. Należą do nich czynniki: genetyczne, wrodzone i chorobowe oraz urazy. Surdopedagogika jest zatem dziedziną niezwykle ważną i potrzebną.

Uczestnicy zdobędą niezbędne kompetencje wychowawczo opiekuńczej, dydaktycznej, i rewalidacyjnej z dziećmi i młodzieżą niesłyszącą i słabosłyszącą. Będą przygotowani także do dokonywania diagnozy psychopedagogicznej i funkcjonalnej dzieci i młodzieży niepełnosprawnych słuchowo.

Program studiów jest zgodny z przepisami prawa, w szczególności uwzględnienia wymagania określane rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. poz 1450).

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między torun a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

Co zyskujesz?

- Wyposażenie w wiedzę merytoryczną i umiejętności praktyczne niezbędne do pracy wychowawczo opiekuńczej, dydaktycznej i rewalidacyjnej z dziećmi i młodzieżą niesłyszącą i słabosłyszącą.
- Przygotowanie do dokonywania diagnozy psychopedagogicznej i funkcjonalnej dzieci i młodzieży niepełnosprawnych słuchowo.
- Wykształcenie umiejętności wspierania rodziny dziecka oraz inicjowania i prowadzenia działań integracyjnych w środowisku.
- Poznanie specyfiki procesu kształcenia i wychowania osób z uszkodzonym narządem słuchu.

W ramach studiów uczestnicy realizują praktyki pedagogiczne w placówkach kształcących uczniów z niepełnosprawnością słuchową, w szczególności w szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych.

- Studia umożliwią nabycie umiejętności i zdobycie kwalifikacji do pracy edukacyjno-terapeutycznej z dzieckiem z wadą słuchu nauczycielom wszystkich przedmiotów ze wszystkich typów szkół kształcących dzieci i młodzież z uszkodzonym słuchem (specjalnych i integracyjnych, ogólnodostępnych), wychowawcom zatrudnionym w internatach, placówkach, nauczycielom, logopedom, psychologom i pedagogom szkolnym.
- Uczestnicy studiów poszerzą swoje kompetencje zawodowe o umiejętność dostosowania wymagań edukacyjnych do specjalnych potrzeb ucznia z niepełnosprawnością słuchową.
- W trakcie praktyk zapoznają się z nowoczesną ofertą szkół dla dzieci z uszkodzeniem słuchu w zakresie terapii i pomocy uczniowi w codziennym funkcjonowaniu.

Dla kogo?

Dla osób pracujących lub planujących pracę z osobami z niepełnosprawnością słuchową, w tym zwłaszcza dla: pedagogów, nauczycieli, wychowawców, terapeutów, pracowników przedszkoli, szkół, placówek, świetlic, poradni psychologiczno-pedagogicznych, organizatorów warsztatów terapii zajęciowej.

Osób legitymujących się wykształceniem wyższym (co najmniej I stopnia) oraz przygotowaniem pedagogicznym, które posiadają kwalifikacje do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć, a nie posiadają przygotowania w zakresie pedagogiki specjalnej.

Uczestnicy legitymujący się dyplomem ukończenia studiów pierwszego stopnia nabędą uprawnienia do pracy w przedszkolu i szkole podstawowej, zgodnie z posiadanymi kwalifikacjami zdobytymi w trakcie studiów. Absolwenci studiów magisterskich (II stopnia lub jednolitych), będą mogli pracować we

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między torun a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

wszystkich typach i rodzajach szkół i placówek oświatowych, w których organizowane jest kształcenie specjalne do osób z niepełnosprawnością słuchową.

Hybrydowe studia podyplomowe

Około 80% zajęć zrealizujesz na uczelni, a 20% na platformie MS Teams, w czasie których z wykładowcami i kolegami z grupy kontaktujesz się przez internet, w czasie rzeczywistym (synchronicznie). Dodatkowo skorzystasz z materiałów zamieszczanych w Internecie i na platformie Moodle, w dogodnym dla Ciebie czasie (asynchronicznie).

Koordynator kierunku

"

Cześć,

jeśli masz pytania związane z rekrutacją na ten kierunek, zadzwoń lub napisz:

tel. +48 538 688 806
e-mail: anna.adamczyk@wsb.torun.pl

"

Anna Adamczyk-Pasierbska

koordynator kierunku

Program studiów

Zajęcia prowadzone są przez **trzy semestry** w trybie niestacjonarnym (zjazdy: sobota – niedziela) w wymiarze **450 godzin** realizowane metodami aktywizującymi (ćwiczenia, warsztaty). Dodatkowo w programie jest zaplanowanych **180 godzin** praktyk.

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między torun a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych jest:

uczestnictwo w co najmniej 80% zajęć:

zaliczenie praktyk pedagogicznych

zaliczenie zadania polegającego na prezentacji działań praktycznych wynikających z roli nauczyciela.



Liczba miesięcy nauki: **15**



Liczba godzin: **450** + **180** godz. praktyk



Liczba zjazdów: **20**



Liczba semestrów: **3**

Moduł I – Kształcenie kierunkowe (60 godz.)

Dydaktyka specjalna

Diagnostyka w dydaktyce specjalnej

Moduł II – Merytoryczny (240 godz.)

Podstawy prawne funkcjonowania osób niepełnosprawnych.

Rehabilitacja osób niepełnosprawnych z elementami andragogiki specjalnej.

Podstawowe problemy pedagogiki specjalnej.

Subdyscypliny pedagogiki specjalnej.

Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii.

Sytuacja rodziny dziecka z niepełnosprawności.

Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej i rewalidacyjnej oraz wczesnego wspomagania rozwoju dziecka w przedszkolu, szkole i placówce.

Diagnostyka surdopedagogiczna.

Medyczne aspekty edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością słuchową.

Elementy pedeutologii surdopedagogicznej.

Elementy surdopedagogiki.

Wspomagające i alternatywne metody komunikacji.

Moduł III – Przygotowanie dydaktyczno-metodyczne (150 godz.)

Metodyka nauczania i wychowania dzieci niesłyszących i słabosłyszących w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej

Metodyka nauczania i wychowania uczniów niesłyszących i słabosłyszących w nauczaniu przedmiotowym

Metody pracy z uczniem niepełnosprawnym w nauczaniu integracyjnym i włączającym

Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej z uczniami niesłyszącymi i słabosłyszącymi

Metodyka pracy terapeutycznej z uczniami z niepełnosprawnością słuchową

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między torun a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

Metody wczesnego wspomagania rozwoju dziecka z niepełnosprawnością słuchową
Manualne sposoby usprawniania języka
Podstawy języka migowego

Forma zaliczenia:

Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych jest uczestnictwo w co najmniej 80% zajęć, uzyskanie zaliczenia z praktyk, zaliczenie pisemnych testów wiedzy po każdym semestrze, zaliczenie zadania polegającego na prezentacji działań praktycznych wynikających z roli nauczyciela.

Partnerzy kierunku

Dolnośląska Szkoła Wyższa

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między torun a studentem zawierana jest w formie pisemnej.