Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną

- Kierunek - studia podyplomowe

Online 3 semestry Rekrutacja zakończona W PARTNERSTWIE OD PAŹDZIERNIKA

Opis kierunku

Studia w formule online
(synchronicznie).

Nową wiedzę i umiejętności zdobywasz, dzięki zajęciom realizowanym na **platformie MS Teams**.

Z wykładowcami i uczestnikami studiów kontaktujesz się przez internet, w czasie rzeczywistym (synchronicznie).

W zajęciach uczestniczysz w weekendy, zgodnie z ustalonym harmonogramem zjazdów

Ważne:

Rekrutacja na ten kierunek w roku akademickim 2023/2024 została zamknięta.

Jeśli jednak jesteś zainteresowany(-a) studiami na tym kierunku, zapisz się na listę

wypełniając formularz.

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między torun a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

ZAPISZ SIĘ

Studia podyplomowe realizowane przez Uniwersytet Dolnośląski DSW z siedzibą we Wrocławiu w partnerstwie z Uniwersytetem WSB Merito w Toruniu.

Studia realizowane w Toruniu. Po ich ukończeniu otrzymasz dyplom Uniwersytetu Dolnośląskiego DSW.

Studia niestacjonarne w salach wykładowych.

Każda osoba z niepełnosprawnością intelektualną ma prawo do zdobywania wiedzy i rehabilitacji. Proces ten gwarantowany jest polityką Unii Europejskiej. Wspierają go liczne instytucje społeczne, polityczne i gospodarcze. Rodzi to zapotrzebowanie na ekspertów posiadających specjalistyczną wiedzę.

Podczas studiów na tym kierunku uczestnicy uczą się trafnego dobierania metod pracy z dziećmi i dorosłymi ze specjalnymi potrzebami. Mają też okazję przećwiczyć, jak zainicjować integrację w ich własnym środowisku, a przy tym skutecznie ich w tym wspierać, dzięki czemu najskuteczniej uczą się samodzielności.

Wszystko to opiera się na najnowocześniejszych metodach, a absolwenci szybko przekonują się, jak wzrastają ich kompetencje, co przekłada się bezpośrednio na jakość życia ich podopiecznych.

Ważnym elementem studiów jest też fakt, że uzyskane podczas nich kompetencje i uprawnienia są uznawane prze instytucje oświatowe.

Program studiów jest zgodny z przepisami prawa, w szczególności uwzględnia wymagania określone rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. 2019 poz. 1450).

W trakcie studiów i praktyk pedagogicznych uczestnik nabędzie wiedzę i umiejętności praktyczne niezbędne do

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między torun a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

pracy wychowawczo-opiekuńczej, dydaktycznej i rewalidacyjnej z dziećmi i młodzieżą z niepełnosprawnością intelektualną. Wykształci umiejętności dostosowania wymagań edukacyjnych do potrzeb osób z tą niepełnosprawnością.

W ramach studiów uczestnicy realizują praktyki pedagogiczne w placówkach kształcących uczniów z niepełnosprawnością intelektualną, w szczególności w szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych.

Jeśli jesteś zainteresowany studiami podyplomowymi i chcesz dowiedzieć się więcej zostaw do siebie kontakt! Wypełnij formularz, a my skontaktujemy się z Tobą.

ZOSTAW KONTAKT

Cel studiów

Celem studiów jest ukazanie specyfiki procesu kształcenia i wychowania osób z niepełnosprawnością intelektualną. Podczas ich trwania uczestnicy zdobędą wiedzę i umiejętności praktyczne umożliwiające racjonalne programowanie i podejmowanie skutecznych oddziaływań rewalidacyjnych i edukacyjnych w stosunku do dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym i głębokim, przebywających w placówkach szkolnictwa specjalnego, ogólnodostępnego, integracyjnego oraz środowisku rodzinnym.

Korzyści

ZDOBĘDZIESZ UPRAWNIENIA

Studia mają charakter kwalifikacyjny, program studiów jest zgodny z przepisami prawa, w szczególności uwzględnienia wymagania określane rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. poz 1450).

Zdobędziesz umiejętność dokonywania diagnozy psychopedagogicznej i funkcjonalnej dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną.

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między torun a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

Nauczysz się, jak planować pracę edukacyjną, wychowawczą i psychokorekcyją z uwzględnieniem współczesnych koncepcji nauczania.

Będziesz umiał prowadzić terapię z dorosłymi osobami z niepełnosprawnością intelektualną.

Zdobędziesz wiedzę i umiejętności praktyczne, które pozwolą racjonalnie programować i podejmować skuteczne oddziaływanie rewalidacyjne i edukacyjne w stosunku do dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym i głębokim, przebywających w placówkach szkolnictwa specjalnego, ogólnodostępnego, integracyjnego oraz w środowisku rodzinnym.

Dla kogo?

Dla pracujących lub planujących pracę z osobami z niepełnosprawnością intelektualną

Dla pedagogów

Dla wychowawców

Dla terapeutów posiadających przygotowanie pedagogiczne

Dla pracowników przedszkoli, szkół, placówek, świetlic poradni psychologiczno-pedagogicznych, warsztatów terapii zajęciowej

Koordynator kierunku

"

Cześć,

jeśli masz pytania związane z rekrutacją na ten kierunek, zadzwoń lub napisz:

tel. +48 538 688 806

e-mail: anna.adamczyk@wsb.torun.pl

"

Anna Adamczyk-Pasierbska

koordynator kierunku

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między torun a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

Program studiów

Zajęcia prowadzone są przez **trzy semestry** w trybie niestacjonarnym (zjazdy: sobota – niedziela) w wymiarze **450 godzin** zajęć dydaktycznych oraz 180 godzin praktyki pedagogicznej w specjalistycznych placówkach.

Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych jest uczestnictwo w co najmniej 80% zajęć, uzyskanie zaliczenia z praktyk, zaliczenie pisemnych testów wiedzy po każdym semestrze, zaliczenie zadania polegającego na prezentacji działań praktycznych wynikających z roli nauczyciela.



Liczba miesięcy nauki: **13**



Liczba godzin: **450** + **180** godz. praktyk



Liczba zjazdów: **20**



Liczba semestrów: **3**

Moduł I Przygotowanie merytoryczne (240 godz.)

- Podstawy prawne funkcjonowania osób niepełnosprawnych (10 godz.)
- Rehabilitacja społeczna i zawodowa osób niepełnosprawnych z elementami andragogiki specjalnej (20 godz.)
- Podstawowe problemy pedagogiki specjalnej (20 godz.)
- Subdyscypliny pedagogiki specjalnej (20 godz.)
- Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii (30 godz.)
- Sytuacja rodziny dziecka z niepełnosprawnością (10 godz.)
- Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej i rewalidacyjnej oraz wczesnego wspomagania rozwoju dziecka w przedszkolu, szkole i placówce (20 godz.)
- Potrzeby i zadania rozwojowe osób z niepełnosprawnością intelektualną w różnych okresach życia (20 godz.)
- Medyczne aspekty edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną (20 godz.)
- Wybrane zagadnienia z fizjologii i patologii układu nerwowego (10 godz.)
- Elementy oligofrenopedagogiki (30 godz.)
- Studium przypadku: osoba z niepełnosprawnością intelektualną w kontekście praktycznych rozwiązań rehabilitacyjnych, edukacyjnych i terapeutycznych (30 godz.)

Moduł II – Przygotowanie dydaktyczno-metodyczne (150 godz.)

- Metodyka nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w edukacji wczesnoszkolnej (15 godz.)
- Organizacja i specyfika kształcenia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim na II i III etapie edukacyjnym (15 godz.)

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między torun a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

Metodyka nauczania i wychowania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, znacznym (15 godz.)

Metodyka pracy rewalidacyjno-wychowawczej osób ze sprzężoną i głęboką niepełnosprawnością intelektualną (15 godz.)

Metody pracy z uczniem niepełnosprawnym w nauczaniu integracyjnym i włączającym (10 godz.)

Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej z uczniami z niepełnosprawnością intelektualną (10 godz.)

Metody terapii i wsparcia rodziny dziecka z niepełnosprawnością intelektualną (10 godz.)

Metody terapii zaburzeń rozwoju mowy, wspomagające i alternatywne metody komunikacji (20 godz.)

Metodyka zajęć rewalidacyjnych z uczniami z niepełnosprawnością intelektualną (20 godz.)

Metody wczesnego wspomagania rozwoju dziecka z niepełnosprawnością intelektualną (20 godz.)

Moduł PRAKTYKI ZAWODOWE (180 godz.)

Praktyki realizowane są w Ośrodkach Szkolno-Wychowawczych, szkołach specjalnych, w placówkach kształcących uczniów niepełnosprawnych intelektualnie.

FORMA ZALICZENIA

Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych jest uzyskanie zaliczenia z praktyk, zaliczenie pisemnych testów wiedzy po każdym semestrze, zaliczenie zadania polegającego na prezentacji działań praktycznych wynikających z roli nauczyciela.

Partnerzy kierunku

Dolnośląska Szkoła Wyższa

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między torun a studentem zawierana jest w formie pisemnej.