

Akademia zdalnej edukacji

- Kierunek - studia podyplomowe

Hybrydowe 2 semestry Rekrutacja zakończona

Opis kierunku

Studia podyplomowe Akademia Zdalnej Edukacji odpowiadają na zapotrzebowanie zmiany procesu edukacji i konieczność wykorzystania zaawansowanych technologii informatycznych w nauczaniu zdalnym.

Celem studiów podyplomowych jest wyposażenie nauczycieli oraz osób zaangażowanych w proces edukacji w wiedzę, umiejętności oraz narzędzia pozwalające na sprawną i skuteczną pracę online.

Poznasz narzędzia i metody kształcenia zdalnego w trybie synchronicznym i asynchronicznym oraz nauczysz się obsługiwać platformy edukacyjne, aby w praktyce wykorzystywać nowatorskie sposoby komunikacji, budować relacje, tworzyć zespoły i efektywnie nimi zarządzać w pracy na odległość. Wartością dodatkową studiów podyplomowych jest przygotowanie Ciebie pod względem prawnym oraz psychologicznym do prowadzenia zajęć na odległość.

Co zyskujesz?

Poznasz metody i narzędzia wykorzystywane do pracy zdalnej zarówno w trybie synchronicznym i asynchronicznym, które wpłyną na zwiększenie poczucia elastyczności i samodzielne kreowanie procesu kształcenia na odległość;

Będziesz przygotowany do prowadzenia szkoleń z zakresu edukacji zdalnej dla grona nauczycielskiego;

Otworzysz się na stosowanie nowatorskich rozwiązań umożliwiających efektywną komunikację online,

Zwiększysz swoją efektywność osobistą i zawodową dzięki kreatywnym narzędziom online,

Nauczysz się budować zespoły i kierować ich pracą, by osiągać zamierzone cele edukacyjne.

Dla kogo?

Nauczyciele wszystkich typów szkół.

Doradcy metodyczni, konsultanci edukacyjni, animatorzy kultury pracujący z młodzieżą szkolną i dorosłymi.

Trenerzy, coachowie, szkoleniowcy i inni pracujący z młodzieżą szkolną i dorosłymi.

Hybrydowe studia podyplomowe

Okolo 80% zajęć zrealizujesz na uczelni, a 20% na platformie MS Teams, w czasie których z wykładowcami i kolegami z grupy kontaktujesz się przez internet, w czasie rzeczywistym (synchronicznie). Dodatkowo skorzystasz z materiałów zamieszczanych w Internecie i na platformie Moodle, w dogodnym dla Ciebie czasie (asynchronicznie).

Program studiów

Program studiów podyplomowych na kierunku **Akademia zdalnej edukacji**.



Liczba godzin: **202**



Liczba zjazdów: **12**



Liczba semestrów: **2**

Program studiów (202 godz.)

Zmiana w sferze osobistej jako wstęp do pracy zdalnej (14 godz.)

Zmiana w podejściu do edukacji jako wstęp do pracy zdalnej (14 godz.)

Platformy e-learningowe (24 godz.)

Praca w chmurze (24 godz.)

Tworzenie stron www (16 godz.)

Grafika komputerowa (4 godz.)

Prawo w internecie i edukacji (4 godz.)

Edukacyjne narzędzia i aplikacje webowe (16 godz.)

Narzędzia do prowadzenia zajęć online (16 godz.)

Techniki i technologie przygotowania edukacyjnych zasobów multimedialnych (środowisko Win i Mac) (24

godz.)

Metodyka e-learningu (30 godz.)

Praca własna: tworzenie prezentacji (10 godz.)

Zaliczenie: przeprowadzenie webinarium z wykorzystaniem prezentacji i poznanych aplikacji i narzędzi (6 godz.)

Wykładowcy

Jolanta Serocka

Opiekun merytoryczny kierunku.

Edukator, doradca metodyczny, trener edukacji i biznesu, autorka szkoleń z zakresu kompetencji miękkich, akredytowany coach ICF, polonistka, korektorka tekstów, autorka kreatywnych projektów odpowiadających na potrzeby klientów. Wykorzystuje ponad dwudziestoletnie doświadczenie pracy z ludźmi, aby uczyć konstruktywnego dialogu międzypokoleniowego. Najbliższy jej sercu autorski projekt to Meta: MATURA – cykl warsztatów dla młodzieży, skutecznie zachęcający do odkrycia swoich mocnych stron oraz zaplanowania kariery łączącej pasję z zarabianiem. Ogromną satysfakcję sprawia jej dzielenie się wiarą w zmianę oraz wspieranie innych w osiąganiu celów zawodowych i życiowych w ramach indywidualnych procesów coachingowych oraz grupowych form rozwoju.

Z absolwentki kilku studiów podyplomowych, m. in. Komunikacji Społecznej i PR, Coachingu, Akademii trenera biznesu, Terapii dzieci i młodzieży stała się wykładowcą Uniwersytetu WSB Merito w Toruniu i Bydgoszczy. Od 2019 roku prowadzi zajęcia na Coachingu, a także Studiach pedagogicznych nadających kwalifikacje do wykonywania zawodu nauczyciela czy Akademii innowatora edukacji, będącej jej kolejnym autorskim projektem.

Chętnie podejmuje wyzwania zawodowe, jak coaching osób bezrobotnych, a także osobiste. Jednym z kreatywnych wyzwań są te pisarskie. Spełnia się jako autorka opowiadań w wydaniach zbiorowych „Kreatywne pisanie. 12 debiutów” (2018) oraz „Pokusa. Między pragnieniem a rozważą” (2019) czy haiku. Zajmuje się też korektą tekstów, w tym e-booków, aby pomóc innym zrealizować ich pisarskie marzenia. W życiu stawia na odwagę, autentyczność oraz efektywność w działaniu.

Marcin Czyżuk

Absolwent zarządzania, filologii angielskiej o specjalności nauczycielskiej, studiów podyplomowych z zakresu projektowania i wdrażania aplikacji webowych i mobilnych. Dydaktyk i metodyki e-learningu. Na co dzień kieruje Centrum Nowoczesnych Technologii Nauczania, gdzie razem z zespołem doradza, projektuje, tworzy i administruje kursami e-learningowymi na potrzeby dydaktyki akademickiej i biznesu. Prowadzi szkolenia i warsztaty z wykorzystania nowych technologii w dydaktyce w obszarze narzędzi i metodyki dydaktyki zdalnej.

Mirosław Zientarski

Marzyciel-optimista, który przebranżowił się z 'pana od fikołków' (AWF Gdańsk) w pana doktora (Wydział Humanistyczny UMK), aktualnie eksplorujący humanistyczne aspekty technologii w Centrum Nowoczesnych Technologii Nauczania WSB w Toruniu. Administrator uczelnianej platformy Moodle. Autor i współautor kursów e-learningowych, materiałów do nauczania zdalnego oraz filmów dydaktycznych (także w technologii 360o). Prywatnie bloger i podcaster opowiadający o (wszech)świecie widzianym z perspektywy żonatego mężczyzny, będącego ojcem czwórki dzieci.