

Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza

- Kierunek - studia podyplomowe

Hybrydowe 3 semestry Rekrutacja zakończona

Opis kierunku

Program studiów jest zgodny z przepisami prawa, w szczególności uwzględnia wymagania określone rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. 2019 poz. 1450).

Celem studiów podyplomowych z zakresu pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej jest przekazanie Ci zarówno wiedzy teoretycznej, jak i praktycznych umiejętności niezbędnych do podjęcia pracy opiekuńczo-wychowawczej. Twoje kompetencje i umiejętności w tej dziedzinie są dla nas priorytetem.

Co zyskujesz?

Będziesz zdobywał wiedzę i umiejętności metodami warsztatowymi, treningowymi i aktywizującymi.

Otrzymasz świadectwo ukończenia studiów podyplomowych potwierdzające kwalifikacje „wychowawcy” (kod zawodu: 235914 według klasyfikacji zawodów i specjalności opracowanej przez Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej).

Będziesz mógł podjąć pracę w: jednostkach instytucjonalnej pieczy zastępczej, to jest placówkach wsparcia dziennego, placówkach opiekuńczo- wychowawczych (w tym socjalizacyjnych, interwencyjnych i specjalistyczno- terapeutycznych), w regionalnych placówkach opiekuńczo-terapeutycznych i interwencyjnych ośrodkach preadopcyjnych; w instytucjach pomocy społecznej (m.in. ośrodki pomocy rodzinie, domy pomocy społecznej); w ośrodkach adopcyjnych oraz szkołach i placówkach oświatowo-wychowawczych (m.in. ośrodki szkolno-wychowawcze, internaty, bursy); w placówkach resocjalizacyjnych (młodzieżowe ośrodki socjoterapii i młodzieżowe ośrodki wychowawcze); w instytucjach profilaktyki społecznej, a także wszelkiego rodzaju niepublicznych placówkach, o których mowa wyżej.

Dla kogo?

Studia podyplomowe skierowane są do osób posiadających przygotowanie pedagogiczne i wykształcenie wyższe magisterskie lub zawodowe, zainteresowane zdobyciem dodatkowych kwalifikacji w zakresie pedagogiki opiekuńczo – wychowawczej.

Adresatami są w szczególności osoby, które w sposób całościowy i profesjonalny chcą zajmować się opieką, wychowaniem i pomaganiem w różnych instytucjach pomocy społecznej oraz oświaty i wychowania.

Hybrydowe studia podyplomowe

Okolo 80% zajęć zrealizujesz na uczelni, a 20% na platformie MS Teams, w czasie których z wykładowcami i kolegami z grupy kontaktujesz się przez internet, w czasie rzeczywistym (synchronicznie). Dodatkowo skorzystasz z materiałów zamieszczanych w Internecie i na platformie Moodle, w dogodnym dla Ciebie czasie (asynchronicznie).

Program studiów

Program studiów podyplomowych na kierunku **Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza**.



Liczba miesięcy nauki:
15



Liczba godzin: **380 + 90** godz. praktyk



Liczba zjazdów: **18**



Liczba semestrów: **3**

Podyplomowe przygotowanie merytoryczne do nauczania kolejnego przedmiotu lub prowadzenia kolejnych zajęć: (200 godz.)

1. Zajęcia z psychologii:

Psychologia rozwoju człowieka.

Psychologia wychowawcza.

Psychologia kliniczna i psychopatologia.

Elementy psychologii osobowości.

2. Zajęcia z pedagogiki

Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza.
Wybrane problemy opiekuńczo-wychowawcze.
Wybrane zagadnienia prawne.
Instytucjonalne i rodzinne formy opieki.
Wprowadzenie do pracy socjalnej.
Etyka zawodu i etos pedagoga.
Podstawy wiedzy o rodzinie .
Postawy wychowawcze i kompetencje rodzicielskie.
Paradygmat przywiązania.
Dziecko w rodzinie dysfunkcyjnej.
Diagnoza środowiska rodzinnego i wychowawczego.
Diagnoza, poradnictwo i doradztwo pedagogiczne.
Technologie informacyjno-komunikacyjne w opiece i wychowaniu.

Uczestnik zdobędzie wiedzę z zakresu pracy opiekuńczo-wychowawczej oraz najważniejszych problemów występujących w procesie socjalizacji, będzie też orientował się w obecnych formach opieki i znał zagadnienia prawne z nimi związane. Poza tym jego kompetencje dotyczyć będą znajomości różnych sfer rozwoju dzieci i młodzieży oraz rozumienia i rozpoznawania wielu deficytów i zaburzeń tego rozwoju.

Uczestnik pozna system rodzinny i jego charakterystykę, będzie potrafił rozpoznać typy rodziców i style wychowania. Nabędzie wiedzę na temat więzi (przywiązania), które mają niezwykle wpływ na funkcjonowanie dziecka i jego przyszłe, dorosłe życie. Posiędzie także umiejętność diagnozowania środowiska rodzinnego i wychowawczego.

Przygotowanie dydaktyczne do nauczania kolejnego przedmiotu lub prowadzenia kolejnych zajęć: (180 godz.)

Trening interpersonalny.
Trening dobrej komunikacji.
Trening asertywności.
Warsztat pracy osoby pomagającej.
Wypalenie zawodowe – rozpoznawanie i zapobieganie.
Mediacje i negocjacje z metodyką.
Metodyka pracy pedagoga.
Metodyka czasu wolnego, zainteresowań i zabawy.
Metodyka gerontologii społecznej.

Warsztat umiejętności wychowawczych.
Terapia skoncentrowana na rozwiązaniach z metodyką.
Zapobieganie zakłóceniom komunikacji – socjoterapia z metodyką.
Trening zastępowania agresji .
Terapia pedagogiczna z metodyką.
Terapia przez sztukę z metodyką.
Profilaktyka uzależnień z metodyką.
Profilaktyka społeczna z metodyką.
Konstruowanie indywidualnych programów profilaktycznych i wychowawczych.

Uczestnik poszerzy swoje kompetencje interpersonalne, a w szczególności komunikacyjne. Nabędzie również praktyczne umiejętności dotyczące zachowań asertywnych oraz różnego rodzaju metod stosowanych w pracy opiekuńczo- wychowawczej. Będzie też rozumiał mechanizmy pomagania, zagrożenia związane z pracą osoby pomagającej i znał sposoby zapobiegania tym zagrożeniom. Uczestnik uzyska wiele praktycznych umiejętności, między innymi terapeutycznych, które będą mu pomocne w pracy opiekuńczo-wychowawczej w różnych środowiskach, a dzięki którym powinien sobie poradzić nawet w najtrudniejszych sytuacjach.

Praktyki: (90 godz.)

Praktyki w placówkach opiekuńczo-wychowawczych.

FORMA ZALICZENIA:

Test z wybranych zagadnień programowych oraz zaliczenia z poszczególnych przedmiotów.

Wykładowcy

dr Agnieszka Uniewska

Posiada blisko 4-letnie doświadczenie związane z pracą na stanowisku nauczyciela – wychowawcy w Gimnazjum i Liceum Anny i Aleksandra Nalaskowskich w Toruniu i związane z tym działania w zakresie planowania pracy wychowawczej, określania podstaw aksjologicznych i formułowania celów wychowania, doboru adekwatnych metod i technik wychowawczych, diagnozowania błędów i trudności wychowawczych oraz postrzegania procesu wychowania w szerszej perspektywie społeczno – kulturowej.

Autorka programu i planu przygotowania zawodowego nauczycieli na studiach podyplomowych, aktywnie

zaangażowana w proces akademickiego i pozaakademickiego kształcenia, doskonalenia i dokształcania nauczycieli.

Badania i publikacje naukowe związane z problematyką prowadzonych zajęć.

Kilkunastoletnie doświadczenie dydaktyczne w zakresie prowadzenia zajęć akademickich z danej tematyki dla studentów i słuchaczy studiów stacjonarnych, niestacjonarnych, podyplomowych i kursów kwalifikacyjnych i doskonalących. Dyrektor niepublicznego terapeutycznego punktu przedszkolnego, w którym edukacją przedszkolną i terapią objęte są dzieci w wieku 2.5 – 9 lat z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.

dr Katarzyna Wiśniewska-Borysiak

Wieloletni nauczyciel akademicki o specjalnościach: edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna, metody komputerowe w edukacji oraz edukacja ustawiczna. Certyfikowany tutor. Samodzielnie tworzy edukacyjne programy internetowe (EPI) oraz edukacyjne programy sieciowe (EPS) do wspomagania nauczania różnych przedmiotów w szkole na wszystkich szczeblach kształcenia, a także do diagnozy i terapii pedagogicznej. Jest autorem wielu artykułów oraz monografii naukowej, pt. "Komputer we wspomaganiu logicznego myślenia".

Anna Czeczko-Durlak

Dyrektor Centrum Placówek Opiekuńczo-Wychowawczych „Młody Las”, certyfikowany trener ART (Aggression Replacement Training). Ukończyła m.in. studia podyplomowe w zakresie pedagogiki korekcyjno-kompensacyjnej (terapia pedagogiczna) oraz z organizacji pomocy społecznej. Przez wiele lat kształciła też swoje umiejętności interpersonalne, warsztatowe i trenerskie, biorąc udział w treningach psychologicznych czy kończąc m.in. Szkołę Trenerów Biznesu (Studium Warsztatowych Form Szkoleniowych), Studium Pomocy Rodzinie, Program Rozwoju Osobistego.