



# Akademia innowatora edukacji

- Kierunek - studia podyplomowe

Hybrydowe 2 semestry **OD PAŹDZIERNIKA**

## Opis kierunku

### Studia w formule hybrydowej.

Nową wiedzę i umiejętności zdobywasz, dzięki zajęciom realizowanym w formie hybrydowej. Część zajęć będzie odbywać się w formie tradycyjnej w salach wykładowych, a część w formie online na platformie MS Teams. W zajęciach uczestniczysz zgodnie z ustalonym harmonogramem zjazdów.

Każda zmiana zaczyna się od zmiany myślenia jednostki. Innowator edukacji to ten, kto ma odwagę kreować, inspirować, znajdować rozwiązania dzięki umiejętności budowania dobrych relacji z sobą i innymi. „Akademia innowatora edukacji” to odpowiedź na wyzwania edukacyjne XXI wieku. Nauczyciele, poddani wielokierunkowej presji, czują się przytłoczeni wielością obowiązków. Wychodząc naprzeciw zarówno ich potrzebom, jak i potrzebom uczniów z pokolenia smartfonów, zapraszamy edukatorów do wspólnego odkrywania nowych możliwości edukacyjnych oraz do zwiększenia efektywności osobistej i zawodowej.

Zaproponowane w programie studiów rozwiązania bazują nie tylko na nowoczesnej wiedzy, ale i korespondują z najnowszymi wymaganiami rynku pracy. Wykładowcy to wybitni w swojej dziedzinie specjaliści, znający specyfikę środowiska edukacyjnego, którzy wiedzą, co to znaczy pracować z pasją. Zapraszamy do wspólnej edukacyjnej przygody osoby chcące osiągać więcej w życiu osobistym i zawodowym, otwarte na drugiego człowieka, również tego z pokolenia smartfonów.

Jeśli jesteś zainteresowany studiami podyplomowymi i chcesz dowiedzieć się więcej zostaw do siebie kontakt! Wypełnij formularz, a my skontaktujemy się z Tobą.



ZOSTAW KONTAKT

## Cel studiów

Celem studiów jest zapoznanie słuchacza z najnowszymi trendami w edukacji, nauka korzystania z najnowszych technologii oraz rozwój osobisty, który pozwoli na zwiększenie efektywności pracy, wyzwoli otwartość i siłę do budowania relacji z otoczeniem oraz do samodzielnego tworzenia nowych, nowoczesnych rozwiązań w nauczaniu.

## Korzyści

Zwiększysz osobistą efektywność dzięki lepszemu poznaniu siebie, swoich wartości oraz umiejętności osiągnięcia celów życiowych i zawodowych, aby czerpać z życia satysfakcję.

Zaplanujesz dalszą ścieżkę kariery opartą na swoich zasobach i mocnych stronach, wykorzystując wiedzę o budowaniu marki osobistej oraz efektywnej komunikacji.

Zwiększysz efektywność procesu edukacyjnego dzięki umiejętności zastosowania nowoczesnych metod i narzędzi, będących unikatowym połączeniem nowoczesnej wiedzy, umiejętności i kompetencji miękkich.

Wygenerujesz rozwiązania edukacyjne, które bez wątpienia wzbogacą twój warsztat pracy.

## Dla kogo?

Dla nauczycieli z większym lub mniejszym doświadczeniem zawodowym bądź rozpoczynających pracę, potrzebujących wsparcia w sytuacji rosnących wymagań wobec oświaty, otwartych na osobistą zmianę i gotowych do podjęcia wyzwań, jakie niesie edukacja nowych pokoleń.

Dla nauczycieli pracujących na szkolnym etacie, przygotowujących się do zawodowej zmiany.

Dla doradców metodycznych, szkolnych doradców zawodowych, konsultantów i trenerów, związanych z obszarem edukacji, którzy chcą wzbogacić swoje doświadczenie o nowatorskie rozwiązania na miarę XXI wieku.

## Opiekun kierunku

"

Wychodząc naprzeciw wymaganiom przyszłości, stworzyłam akademię innowatora edukacji dla tych, którzy wiedzą, że każda zmiana zaczyna się od zmiany myślenia jednostki. Zapraszam do wspólnej edukacyjnej przygody osoby chcące osiągać więcej w życiu osobistym i zawodowym, otwarte na drugiego człowieka, również tego z pokolenia smartfonów. Jeśli jesteś gotowy na wyzwania XXI wieku, skorzystaj z zaproponowanych przez specjalistów z pasją nowatorskich rozwiązań. Innowator edukacji to ten, kto ma odwagę kreować, inspirować, znajdować rozwiązania dzięki umiejętności budowania dobrych relacji z sobą i innymi.

"

### **Jolanta Serocka**

autorka programu oraz opiekun merytoryczny kierunku, wykładowca WSB, trener biznesu i kompetencji edukacyjnych, akredytowany coach, innowator edukacji

"

### **Czy polecilibyście innym edukatorom udział w studiach podyplomowych Akademia Innowatora Edukacji, dlaczego?**

*Tak, przede wszystkim, żeby zobaczyć, ilu jest w Polsce nauczycieli, którzy chcą więcej, niż tylko „odbębnić” zajęcia. Studia magisterskie właściwie nie przygotowują do pracy edukatora - nauczyciela, zwłaszcza w zakresie kompetencji miękkich, zarządzania grupą itd.*

*Polecam udział w studiach podyplomowych Akademia Innowatora Edukacji wszystkim tym nauczycielom i edukatorom, którzy czują, że edukacja może dać im – i im uczniom – więcej niż obecnie. Polecam je wszystkim tym, którym chce się bardziej, więcej i lepiej w edukacji. Polecam ten kierunek wszystkim tym, którzy tracą wiarę w polską oświatę oraz tym, którzy szukają w niej własnej drogi. Polecam wreszcie wszystkim tym, którzy czują, że studia kierunkowe nie wyposażyły ich w odpowiednie narzędzia do praktycznego prowadzenia zajęć.*

"



### **Aleksandra Correia**

absolwentka Akademii innowatora edukacji

"

### **Czy polecilibyś innym edukatorom udział w studiach podyplomowych akademii innowatora edukacji, dlaczego?**

*Zdecydowanie polecam AIE Jolanty Serockiej innym edukatorom, ponieważ to wyjątkowe studia i jedyne z tak bogatym programem na rynku polskim!*

*AIE gorąco polecam nauczycielom, dyrektorom szkół oraz wszystkim tym, którzy na co dzień zajmują się nauczaniem i pracą z dziećmi, młodzieżą lub dorosłymi. Od pierwszych zajęć w październiku 2019 r. z autorką programu studiów – Jolantą Serocką – charyzmatyczną nauczycielką, wykładowcą akademickim i coachem z pasją, poczułam, że wybrałam właściwy dla mnie kierunek rozwoju osobistego i zawodowego. Efektywna komunikacja z samą sobą, odkrywanie stłumionych emocji i potrzeb, praca nad asertywnością i wewnętrzną motywacją, odbudowywanie wiary we własne możliwości sprawcze - to tylko niektóre elementy, od których rozpoczęły się zauważalne zmiany w moim życiu.*

*Studia podyplomowe na WSB wyposażyły mnie w wiedzę i umiejętności, bez których trudno byłoby sprostać wymaganiom edukacyjnym XXI wieku.*

"

### **Żaneta Siberna-Wolitzki**

absolwentka Akademii innowatora edukacji

"

### **Czy polecilibyś innym edukatorom udział w studiach podyplomowych akademii innowatora edukacji, dlaczego?**

*Zdecydowanie TAK. Rozmowy z innymi nauczycielami (którzy również dostrzegają absurdalność naszego systemu edukacji) dodają otuchy i wiary w lepsze jutro polskiej szkoły.*

*Akademia Innowatora Edukacji to świetne zajęcia z kompetentnymi wykładowcami, inspirujące rozmowy, solidna*

*dawka wiedzy oraz praktyczne umiejętności.*

*Bardzo polecam AIE wszystkim osobom, które chcą wstąpić się w siebie i swoje potrzeby oraz poprawić relacje z innymi ludźmi.*

*Podjęcie tych studiów było bardzo dobrą decyzją, która wpłynęła na mój rozwój zawodowy oraz osobisty.*

"

**Magdalena Rasielewska**

absolwentka Akademii innowatora edukacji

## Program studiów

Program studiów podyplomowych dla kierunku **Akademia innowatora edukacji.**



Liczba miesięcy nauki:

**9**



Liczba godzin: **170**



Liczba zjazdów: **10**



Liczba semestrów: **2**

### Zwiększenie efektywności osobistej innowatora edukacji: (78 godz.)

#### 1. Rozwój osobisty z elementami coachingu.

Doskonalenie efektywnej komunikacji z samym sobą, swoimi wartościami i emocjami.

Doskonalenie inteligencji emocjonalnej i asertywności.

Kształtowanie poczucia sprawstwa, postawy proaktywnej i gotowości do zmian.

Zabezpieczenie efektywności procesu zmian.

Wyzwania edukatora, zapobieganie wypaleniu zawodowemu.

Kim jest innowator edukacji? Alternatywy dla pracy na etacie.

#### 2. Ścieżka kariery innowatora edukacji:

Określenie priorytetów życiowych i zawodowych.

Wyznaczanie celów – różnice między marzeniami a celami.

Wprowadzanie pozytywnych zmian w życiu – mentoring i superwizja.

Doskonalenie zarządzania sobą w czasie. Coaching życiowy i coaching kariery a planowanie rozwoju

zawodowego innowatora.

3. Efektywna komunikacja ze sobą i światem z elementami mediacji i coachingu:

Zasady efektywnej komunikacji, budowanie relacji, elementy mediacji.  
Budowanie autorytetu na podstawie mocnych stron – narzędzia coachingowe.  
Zwiększenie poczucia własnej wartości oraz pewności siebie w roli innowatora.  
Doskonalenie umiejętności autoprezentacji i występów publicznych.  
Zarządzanie sobą w obliczu presji, sposoby radzenia sobie ze stresem.

4. Budowanie marki osobistej. Public Relations. Komunikacja NVC. Negocjacje:

Świadome budowanie marki osobistej, w tym w mediach społecznościowych.  
Media społecznościowe jako narzędzie komunikacji i osiągnięcia celów.  
Komunikacja - szanse i zagrożenia. Negocjacje.  
Public relations w służbie budowania pozycji eksperta.  
Komunikacja z wykorzystaniem modelu NVC. Mapa empatii.  
Budowanie relacji ze środowiskiem lokalnym oraz sieci interesariuszy.

**Zwiększenie efektywności procesu edukacyjnego: (92 godz.)**

1. Efektywna realizacja celów edukacyjnych. Coaching w edukacji:

Modelowanie procesu edukacyjnego dzięki wykorzystaniu narzędzi coachingowych.  
Potrzeby edukacyjne różnych grup wiekowych a indywidualne style uczenia się.  
Różnice pokoleń w edukacji - X, Y, Z, Alpha a kształcenie kompetencji kluczowych.  
Problematyka oceny i oceniania. Neurodydaktyka.

2. Nowoczesne trendy w edukacji:

Kreatywność, innowacyjność, eksperymentowanie a proces edukacyjny.  
Storytelling, eduScrum i inne metody budujące autonomię i odpowiedzialność uczniów.  
Metoda Design Thinking.  
Elastyczne reagowanie na zmiany w systemie edukacji - praktyczne rozwiązania.  
Myślenie wizualne, notatki graficzne.

3. Wykorzystanie TIK w edukacji:

Narzędzia TIK w planowaniu działań edukacyjnych, bezpieczeństwo w sieci.  
Aplikacje mobilne w nauczaniu oraz inne innowacyjne rozwiązania.

#### 4. Praktyczne wykorzystanie wiedzy o zarządzaniu zmianą w procesie edukacyjnym:

Zarządzanie różnorodnością. Budowanie zespołów. Orkiestra.

Praktyczne wykorzystanie poznanych metod i narzędzi w edukacji – egzamin.

#### Forma zaliczenia



Test z wybranych  
zagadnień  
programowych



Egzamin praktyczny –  
przygotowanie  
scenariusza i  
poprowadzenie  
fragmentu zajęć

## Wykładowcy

### Jolanta Serocka

Akredytowany coach ACC ICF, trener biznesu oraz kompetencji edukacyjnych, edukator, wykładowca w Wyższej Szkole Bankowej w Toruniu i Bydgoszczy. Wykorzystuje 20-letnie doświadczenie pracy z ludźmi, aby uczyć konstruktywnego dialogu międzypokoleniowego. Jako autorka cyklicznych projektów, w tym „META:MATURY”, skutecznie zachęca innych do odkrycia swoich mocnych stron oraz zaplanowania kariery łączącej pasję z zarabianiem. Ma za sobą ponad 900 godzin coachingu indywidualnego i grupowych form rozwoju, dostosowanych do potrzeb klientów, w tym na temat zarządzania pokoleniami.

Ogromną satysfakcję sprawia jej dzielenie się wiarą w zmianę oraz wspieranie innych w osiąganiu celów zawodowych i życiowych w ramach autorskiego programu studiów podyplomowych WSB „Akademia innowatora edukacji”.

Chętnie podejmuje kreatywne wyzwania, w tym pisarskie jako autorka opowiadań w wydaniach zbiorowych „Kreatywne pisanie. 12 debiutów” (2018) oraz „Pokusa. Między pragnieniem a rozważą” (2019). W życiu stawia na odwagę, autentyczność oraz efektywność w działaniu.

### Marta Kaźmierczak

Trener z ponad 14-letnim doświadczeniem, szkoleniowiec wielu branż, akredytowany coach ACC ICF, z ponad 800 godzinnym warsztatem pracy (life coaching, team coaching, business coaching, job-coaching), autorka szkoleń z zakresu kompetencji miękkich, stworzonych w oparciu o indywidualne potrzeby klientów, wykładowca akademicki Uniwersytetu Humanistycznospołecznego SWPS w Warszawie oraz Wyższej Szkoły Bankowej w Toruniu,



doradca zawodowy w projektach, uczestniczy w procesach rekrutacji i selekcji pracowników, zwolenniczka komunikacji werbalnej, pasjonatka kreatywnych rozwiązań, niepoprawna optymistka. Prywatnie zainteresowana wszelkim rozwojem osobistym, autorytetem w zarządzaniu, Kochająca podróże i jazdę na rowerze. Właścicielka firmy szkoleniowej Cel coaching&szkolenia.

### **Justyna Niebieszczańska**

Specjalista od public relations. Od 10 lat prowadzi Agencję Public Relations BRIDGEHEAD. Specjalizuje się w strategicznym planowaniu i personal PR opartym na intrakomunikacji. Konsultuje i opracowuje działania związane z personal branding.

Ma doświadczenie w sektorze B2B pracując jako manager szwajcarskiej korporacji Coltene -SciCan na kilka krajów Europy Środkowo-Wschodniej. W codziennej pracy wykorzystuje wiedzę z zakresu NVC i business relationship management.

Współorganizatorka Charmsów Biznesu – jednego z największych wydarzeń pro publico bono skierowanych do przedsiębiorczych kobiet na Kujawach, które skutecznie inspirują od 2011.

Z wykształcenia filolog klasyczny, którego pierwszą pracą było nauczanie łaciny i

j. angielskiego. Przez kilka lat pracowała w różnych typach szkół. Prowadziła warsztaty w języku angielskim i była wykładowcą.

Jej pasją jest pisanie, dlatego organizuje spotkania z kreatywnego pisania i writing retreats. Od 2010 roku prowadzi blog. Współautorka przewodnika pt. „Jak zbudować swój wizerunek w 30 dni” i książki „Kobieta na swoim”.

Wydała dwujęzyczny tomik wierszy „Sub rosa”, bo uważa poezję za doskonałą formę poznawania siebie.

[www.justynaniebieszczanska.com](http://www.justynaniebieszczanska.com)

### **Mariusz Grudzień**

Trener, coach, Master Trener NLP, certyfikowany konsultant MindSonar®, menedżer, praktyk biznesu, doradca indywidualnego rozwoju zawodowego. Od ponad 22 lat współpracuje z różnymi branżami w kontekście doskonalenia potencjału osobistego, procesów i organizacji. Zorientowany na praktyczne patrzeć na projektowane modele i działania - aby przynosiły założone rezultaty oraz wspierały długofalową strategię firmy.😊Posiada wieloletnie doświadczenie zawodowe w eksploracji biznesu, zdobyte na stanowiskach kierowniczych, operacyjnych oraz menedżerskich, które wykorzystuje w codziennej pracy trenerskiej i doradczej. Twórca Instytutu Skutecznego Działania. Jako coach i moderator współpracuje z samorządzącymi się zespołami.😊😊Od 2006 roku wspiera firmy w przygotowaniu i wdrażaniu zmian w kierunku Organizacji XXI w. Autor szkoleń z zakresu przywództwa i sprzedaży opartych na teorii integralnej K. Wilbera.😊





### **Beata Tomaszewska**

Nieustannie poszukuje ciekawych sposobów łączenia nauczania języka angielskiego i kształtowania u młodzieży umiejętności życiowych i pomysły te wciela w praktykę szkolną. Absolwentka Filologii Angielskiej, Studiów podyplomowych z Organizacji i zarządzania oświatą oraz Doradztwa zawodowego i coachingu kariery na WSB w Toruniu. Nauczyciel i wykładowca metodyki nauczania języka angielskiego. Inicjatorka szkolnych projektów współpracy zagranicznej i koordynatorka doradztwa edukacyjno-zawodowego w liceum. Autorka programów nauczania i materiałów dydaktycznych. Doradca metodyczny, prowadząca warsztaty dla nauczycieli oraz szkolenia dla rad pedagogicznych. Współpracownik Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku, jako egzaminator egzaminu gimnazjalnego, ósmoklasisty i maturalnego z języka angielskiego oraz prowadząca szkolenia kandydatów na egzaminatorów. Ekspert MEN ds. awansu zawodowego. Ekspert programu Erasmus+ . Metodyk Wyższej Szkoły Bankowej w Toruniu. Jej zawodową dewizą jest nie zabijanie pasji w uczniach i przygotowanie ich do życia "po szkole".

### **Joanna Matuszewicz - Pawłowska**

Trener Biznesu / coach/ Rysowniczką biznesową w Personel System

Od 10 lat współpracuje z średnią kadrą zarządzającą i realizuje złożone projekty szkoleniowo-coachingowe dla menedżerów różnych firm i organizacji. Jest trenerem kadry menedżerskiej kilku wiodących firm na rynku polskim. Ze względu na swoje doświadczenie zawodowe specjalizuje się w tematach związanych z zarządzaniem zespołem oraz ze sprzedażą i profesjonalną obsługą Klienta

Od kilku lat związana z Wyższą Szkołą Bankową w Toruniu i w Bydgoszczy.

Trenerka myślenia wizualnego, Rysowniczką konferencyjną. Prowadzi warsztaty dla kadry menedżerskiej ucząc jak rysunkiem można zwiększyć efektywność swoich wystąpień.

Zespoły handlowe uczy jak wykorzystać rysunek w sprzedaży i w prezentacji handlowej.

Przygotowuje również pracowników firm, z którymi współpracuje do konkursów autoprezentacyjnych ucząc, jak można urozmaicić takie wystąpienie wprowadzając rysunek.

Ze względu na wieloletnie doświadczenie w pracy z Biznesem uczy i pokazuje jak wykorzystać rysunek i myślenie wizualne właśnie w tym obszarze i jak zwiększyć swoją skuteczność biznesową dzięki rysunkom.

Oprócz warsztatów z „Rysunek w biznesie” rysuje konferencje, wystąpienia, warsztaty. Zajmuje się facylitacją graficzną. Tworzy również rysunki do webinarów, live’ów i kursów on-line. Autorka kursu on-line „Rysunek w Biznesie”.

Na co dzień związana z Personel System.

## **Tomasz Kocur**

Absolwent studiów na Wydziale Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowanej UMK w Toruniu.

### INFORMACJE DODATKOWE

Edukator, nauczyciel dyplomowany – doradca metodyczny z zakresu fizyki, matematyki, informatyki i robotyki

Egzaminator Europejskiego Certyfikatu Umiejętności Komputerowych ECDL

Emisariusz Bezpiecznego Internetu w Fundacji Nowoczesna Polska

Autor licznych publikacji i scenariuszy lekcji o tematyce wykorzystania nowoczesnych technologii w nauczaniu

Belfer Roku Pomorza i Kujaw 2012 i 2013 w plebiscycie Gazety Pomorskiej

Prezes zarządu i autor projektów edukacyjnych Fundacji Edukacji Społecznej „Kuźnia”

## **Partnerzy kierunku**





# Ceny dla kandydatów

## Studia to inwestycja, która się zwraca

W Wyższej Szkole Bankowej szanujemy Twój czas i pieniądze, dlatego o finansach mówimy otwarcie. Nie mnożymy dodatkowych opłat, nie przemycamy małym druczkiem ukrytych kosztów. U nas wiesz dokładnie, za co płacisz.

Studia podyplomowe to inwestycja, która zwraca się już w ich trakcie w postaci nowych umiejętności i kontaktów, które zaowocują w biznesie. Wybierz studia podyplomowe w WSB i przekonaj się na własnym przykładzie, jak inwestować w siebie, aby czerpać z tego korzyści teraz i w przyszłości.

## Niestacjonarne - Gwarantowane czesne stałe

	Rok nauki	Czesne
<b>1 rata</b>	<b>1 rok</b>	<b>4100 zł</b>

	Rok nauki	Czesne
<b>2 raty</b>	<b>1 rok</b>	<b>2050 zł</b>

	Rok nauki	Czesne
<b>10 rat</b>	<b>1 rok</b>	<b>410 zł</b>

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między torun a studentem zawierana jest w formie pisemnej.



	Rok nauki	Czesne
<b>12 rat</b>	<b>1 rok</b>	<b>342 zł</b>



# Ceny dla absolwentów WSB

## Niestacjonarne - Gwarantowane czesne stałe

	Rok nauki	Czesne
<b>1 rata</b>	<b>1 rok</b>	<b>4100 zł</b>

	Rok nauki	Czesne
<b>2 raty</b>	<b>1 rok</b>	<b>2050 zł</b>

	Rok nauki	Czesne
<b>10 rat</b>	<b>1 rok</b>	<b>410 zł</b>

	Rok nauki	Czesne
<b>12 rat</b>	<b>1 rok</b>	<b>342 zł</b>