

Podypłomowe studium dla doktorantów

- Kierunek - studia podypłomowe

Online 2 semestry Rekrutacja zakończona **OD PAŹDZIERNIKA**

Opis kierunku

Rekrutacja na ten kierunek została już zakończona. Zostaw nam kontakt! Skontaktujemy się z Tobą, kiedy ponownie uruchomimy rekrutację.

ZOSTAW KONTAKT

Studia w formule online (synchronicznie), bez względu na sytuację pandemiczną.

Nową wiedzę i umiejętności zdobywasz, dzięki zajęciom realizowanym na platformie MS Teams. Z wykładowcami i uczestnikami studiów kontaktujesz się przez internet, w czasie rzeczywistym (synchronicznie). W zajęciach uczestniczysz w weekendy, zgodnie z ustalonym harmonogramem zjazdów.

Kierunek, który Cię interesuje jest efektem współpracy Wyższych Szkół Bankowych z Poznania, Szczecina, Chorzowa i Warszawy. Dzięki temu na zajęciach online spotkasz się z uczestnikami i wykładowcami z innych miast.

Celem - podypłomowego studium dla doktorantów jest zdobycie wiedzy ekonomicznej z podstawowych i dodatkowych przedmiotów z zakresu

dziedziny nauk ekonomicznych oraz przygotowanie się do:

Samodzielnego prowadzenia badań naukowych i realizacji projektów badawczych w obszarze wiedzy - nauki społeczne, dziedzinie nauki - nauki ekonomiczne, dyscyplinie naukowej - ekonomia

Rozpoczęcia i prowadzenia pracy naukowej, której celem jest uzyskanie stopnia naukowego doktora nauk ekonomicznych w dyscyplinie ekonomia.

W ramach PSD będziesz zaznajomiony z:

Najnowszą wiedzę ekonomiczną z przedmiotów podstawowych i dodatkowych z zakresu dziedziny nauk ekonomicznych (odnoszącej się do teorii ekonomii, finansów i nauk o zarządzaniu)

Wyzwaniami i problemami badawczymi pojawiającymi się w naukach ekonomicznych w warunkach turbulencji i dynamicznych zmian zachodzących w konkurencyjnej przestrzeni rynkowej

Metodologią badań oraz ilościowymi i jakościowymi metodami badawczymi wykorzystywanymi w badaniach w obszarze nauk ekonomicznych.

Co zyskujesz?

Studia są okazją do zdobycia i uzupełnienia wiedzy z zakresu nauk ekonomicznych, dotyczącej m.in. współczesnych problemów ekonomii, finansów i nauk o zarządzaniu oraz wynikających z nich wyzwań, a także zapoznania się ze sposobami postrzegania i interpretowania zjawisk ekonomicznych przez przedstawicieli środowiska akademickiego, metodologią i warsztatem pracy naukowej w obrębie nauk ekonomicznych oraz procedurą postępowania w przewodzie doktorskim.

Studia umożliwiają zdobycie kompetencji niezbędnych do samodzielnego prowadzenia badań naukowych w obszarze wiedzy - nauki społeczne, dziedzinie nauki - nauki ekonomiczne, dyscyplinie naukowej - ekonomia z wykorzystaniem metod ilościowych i jakościowych, analizy statystycznej oraz narzędzi informatycznych wspomagających prowadzone badania naukowe.

Studia stanowią bazę do kontynuowania pracy naukowej w ramach seminariów doktoranckich (SD) lub

realizowania badań naukowych prowadzących do przygotowania - pod patronatem opiekuna naukowego (przyszłego promotora lub promotora i drugiego promotora/promotora pomocniczego, albo promotora i promotora) - rozprawy doktorskiej, wszczęcia (otwarcia) i przeprowadzenia przewodu doktorskiego, zdania egzaminów doktorskich oraz przystąpienia do publicznej obrony rozprawy doktorskiej

Dla kogo?

Studia skierowane są do osób, które:

Chcą przygotować się do samodzielnej pracy naukowej i realizacji projektów badawczych w naukach ekonomicznych.

Zamierzają rozpocząć i prowadzić pracę naukową, której celem jest uzyskanie stopnia naukowego doktora nauk ekonomicznych w dyscyplinie ekonomia

Program studiów

Program studiów podyplomowych na kierunku Podyplomowe studium dla doktorantów



Liczba miesięcy nauki:
10



Liczba godzin: **164**



Liczba zjazdów: **10**

Podyplomowe studium dla doktorantów (164 godz.)

Ekonomia i Finanse – aktualne trendy i wyzwania badawcze – 12h

Nauki o zarządzaniu – aktualne trendy i wyzwania badawcze – 12h

Rzecz o metodzie – Wstęp do metodologii nauk 4h

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między szczytem a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

Mózg w działaniu – 16h
Warsztat badacza – 24h
Statystyka – 24h
Ekonometria – 16h
Sztuka pisania i prezentacji publikacji naukowych – 24h
Koncepcja i metodyka przygotowania rozprawy doktorskiej – 16h
Proseminarium doktoranckie – 16h

Egzamin zaliczeniowy

Na egzamin uczestnicy studiów podyplomowych przygotowują koncepcję pracy doktorskiej. Koncepcja ma formę dokumentu oraz przedstawiana jest w formie prezentacji. Dokument „Koncepcja pracy doktorskiej” wypracowywany jest w ramach zajęć z przedmiotu koncepcja i metodyka przygotowania rozprawy doktorskiej (dostarczenie wiedzy dotyczącej kwestii formalnych) oraz proseminarium (ustalenia merytoryczne). Prezentacje koncepcji przedstawiane są w ramach ostatnich 4 godzin przedmiotu koncepcja i metodyka przygotowania rozprawy doktorskiej. Problemy badawcze określone w koncepcji są efektem kształcenia w ramach przedmiotów: ekonomia i finanse – aktualne trendy i wyzwania badawcze oraz nauki o zarządzaniu – aktualne trendy i wyzwania badawcze. Wskazywane w koncepcji materiały i metody badawcze wypracowywane są w ramach zajęć z przedmiotu warsztat badacza. Zastosowanie wskazywanych w koncepcji narzędzi analitycznych jest efektem zajęć z przedmiotów statystyka i ekonometria. Tekst koncepcji oraz sposób jej prezentacji powinny być zgodne z zasadami omawianymi w ramach przedmiotu sztuka pisania i prezentacji publikacji naukowych.

Wiedzy ogólnej, użytecznej w pracy naukowej dostarczają uczestnikom przedmioty rzecz o metodzie – wstęp do metodologii nauk oraz mózg w działaniu.

Proseminaria doktorskie prowadzone są przez 3 osoby. Każda z nich prowadzi 16 godzin.

Forma zaliczenia



Przygotowanie i
prezentacja koncepcji
rozprawy doktorskiej

Wykładowcy

Prof. zw. dr hab. Wiesława Przybylska-Kapuścińska

Pracownik naukowy z wieloletnim (52 lata) stażem, doświadczony dydaktyk i wychowawca młodej kadry. Twórca szkoły doktorskiej, w trakcie kariery naukowej wypromowała blisko 50 doktorów nauk ekonomicznych, przygotowała 7, a wsparła 25 habilitantów. Recenzentka 50 doktoratów, 18 habilitacji i 9 wniosków profesorskich. Mentor i coach naukowy, uznany metodyk i metodolog. Wśród studentów i współpracowników ma opinię profesora o bezbłędnym warsztacie: „U niej można napisać pracę nawet z chemii czy z astronomii, i tak doskonale ją ustawi”. Łączy harmonijnie wszystkie pola działalności nauczyciela akademickiego: naukę, dydaktykę i kształcenie kadr, aktywizację i motywowanie młodych naukowców. Promowanie tych ostatnich traktuje jako swoją misję życiową, sukcesy swoich wychowanków uważa za własne i ceni bardziej niż opublikowane artykuły i książki.

Specjalizuje się w mikroekonomii, polityce pieniężnej, rynkach finansowych, koniunkturze gospodarczej i finansach. Trzykrotnie wykładała we Francji jako visiting professor: na Uniwersytecie w Saint-Etienne oraz dwukrotnie na Uniwersytecie w Orleanie. We Francji oraz we Włoszech odbywała również staże zagraniczne w bankach centralnych i instytucjach finansowych.

dr hab. Magdalena Szyszko

Makroekonomistka: tak o sobie myśli. Ekonomię jako sposób na satysfakcjonujące życie zawodowe wybrała na studiach. Droga do sukcesu zawodowego wiodła jednak przez naukę: od 2008 roku pracuje w Wyższej Szkole Bankowej w Poznaniu i zdobywa stopnie naukowe na Wydziale Ekonomii Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu. Praca w WSB jest połączeniem nauki, dydaktyki, pracy administracyjnej i... wyzwań. Tę pierwszą płaszczyznę lubi najbardziej. Bada m.in. to, czy banki centralne faktycznie potrafią sterować naszymi oczekiwaniami inflacyjnymi. Działalność naukowa nie jest jednak pełna bez możliwości dzielenia się swoją pasją ze studentami. Dlatego prowadzi zajęcia z ekonomii i polityki pieniężnej, w tym w języku angielskim. Doskonali się też metodycznie pod okiem kolegów - metodyków nauczania dorosłych. Wyższa Szkoła Bankowa zaufała jej na tyle, że kilkakrotnie powierzono jej stanowiska administracyjne, m.in. Kierownika Działu Badań Naukowych i Prodziekana ds. Oferty Dydaktycznej. Wśród największych wyzwań wymienia odbyte i planowane staże zagraniczne czy zbudowanie międzynarodowego zespołu naukowego.

dr Marcin Żółtak

Doświadczenie zawodowe:

- od 2003 pracuje jako konsultant rozwoju i zmiany organizacyjnej / trener – realizuje projekty doradcze z elementami edukacji, których celem jest diagnoza organizacyjna, projektowanie, wdrożenie i wprowadzenie zmian organizacyjnych. W tym zakresie pracował z ponad 100 organizacjami z 11 branż. Do grona klientów zaliczają się:

Aluplast, Bahlsen, Bonduelle, Den Braven East, Kennametal Polska, Scandinavian Tobacco, BIMs PLUS, Eurocash, Grupa Muszkieterów, PEPCO, Piotr i Paweł, Yes Bizuteria, Żabka Polska, Allegro, PSE Info, Raben, BZ WBK Factor, Apator, GE.

Edukacja i doświadczenie w zakresie dydaktyki:

- 2001 – roczny kurs trenerów biznesu – Transmisja, Kraków
- Uniwersytet WSB Merito – od 2003 roku prowadzę zajęcia na studiach podyplomowych z tematyki związanej z zarządzaniem i organizacją. W części z nich wykorzystywane są elementy myślenia systemowego, „Zarządzanie zmianą w organizacji”, „Kultura organizacyjna”, „Projektowanie systemów organizacyjnych w administracji”
- UE – do 2018 roku prowadziłem zajęcia na studiach MBA, „Myślenie systemowe w zarządzaniu organizacją”, obecnie prowadzę zajęcia: „Budowanie zespołów projektowych”, „Zarządzanie zmianą w realizacji projektów IT”, „Zarządzanie ryzykami w projektach CSR i IT”
- 2007/2010 - kurs terapii systemowej 1 i 2 stopnia WTTS
- 2011 - studia podyplomowe „System thinking - organizational aspects” Open University / University of Bedfordshire
- 2013 - studia podyplomowe „Change management in an organization - a systemic approach” Human Systems Dynamic Institute
- 2015 - Organization and Relationship Systems Coaching Fundamentals – CRR Global

Publikacje:

- MT Biznes – 2021 – “LEarNS - stwórz efektywny system uczenia się w miejscu pracy”
- od 2010 współpracuję z Personel Plus wydawnictwa Wolters Kluwer przygotowując artykuły związane z uczeniem się organizacyjnym, rozwojem, szkoleniami

Inne:

jest autorem metodyki diagnostycznej inBOX, którą wykorzystuje się do ustalenia ograniczeń i ich przyczyn w działaniu organizacji oraz projektowaniu interwencji.

jest autorem metodyki zarządzania zmianami POMOST

jest autorem metodyki LEarNS do zarządzania rozwojem pracowników w organizacji

Special promotion for candidates.

Nie czekaj, zapisz się online. Pierwsi korzystają najczęściej!

Zapisując się do 25 kwietnia, zyskujesz 1200 zł, dzięki:

800 zł zniżki w czesnym rozliczanej przez cały okres studiów,
proporcjonalnie do wybranego systemu ratalnego,

400 zł dzięki zwolnieniu z opłaty wpisowej.

do 25 kwietnia

czesne już od

185 zł ~~230 zł~~

miesięcznie