Psychoprofilaktyka z pedagogiką zdrowia

- Specjalność - studia I stopnia

Kierunek: Pedagogika

Hybrydowe Rekrutacja zakończona OD MARCA Studia licencjackie

Czego nauczysz się wybierając tę specjalność?

Diagnozować i zapobiegać niekorzystnym wpływom zjawisk psycho-społecznych na funkcjonowanie człowieka.

Wspierać rozwój i potencjał wychowanka korzystając z wiedzy psychologicznej i pedagogicznych i terapeutycznych metod pracy.

Konstruować i realizować programy profilaktyczne dla różnych grup społecznych i wiekowych.

Praca dla Ciebie



pedagog w instytucjach edukacyjnych oraz placówkach wsparcia społecznego

wychowawca i pedagog w instytucjach kultury i organizacjach pozarządowych

wychowawca w placówkach opiekuńczo-wychowawczych oraz ośrodkach interwencji kryzysowej

wychowawca/pedagog w młodzieżowym ośrodku socjoterapii, młodzieżowym ośrodku wychowawczym, domu dziecka, świetlicy środowiskowej i socjoterapeutycznej,

pedagog w ośrodkach wsparcia rodziny i placówkach wsparcia dziennego

---

Ukończenie specjalności nie nadaje kwalifikacji do pracy nauczyciela przedszkola i klas I-III szkoły podstawowej.

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między opole a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

Program studiów

Program studiów pozwoli zdobyć wiedzę i umiejętności do pracy psychoprofilaktycznej z uwzględnieniem wiedzy z zakresu holistycznego modelu zdrowia, promocji zdrowia, umiejętności diagnozowania potrzeb społecznych w obszarze zdrowia i konstruowania programów profilaktycznych, prowadzenie działań edukacyjnych promujących zdrowie w placówkach i instytucjach o charakterze oświatowym.

Przedmioty specjalnościowe

Psychoprofilaktyka uzależnień i współuzależnień
Psychoprofilaktyka zagrożeń społecznych i zachowań ryzykownych
Pedagogika zdrowia i programy zdrowotne
Interwencja kryzysowa
Dialog motywujący
Poradnictwo rodzinne

**wykaz przedmiotów może ulec niewielkim modyfikacjom*

Wykładowcy

prof. Irena Motow

Doktor habilitowany nauk humanistycznych, profesor Uniwersytetu WSB Merito Opole, nauczyciel dyplomowany. Pedagog specjalny w zakresie resocjalizacji i oligofrenopedagogiki z 25-letnim stażem. Kurator zawodowy, nauczyciel „klas życia", wychowawca i wieloletni dyrektor młodzieżowego ośrodka wychowawczego dla chłopców, doradca metodyczny z pedagogiki specjalnej. Autorka 6 książek i ponad 80 artykułów. Zainteresowania badawcze: resocjalizacja instytucjonalna nieletnich-metodyka pracy w instytucjach resocjalizacyjnych, praca socjalna, readaptacja nieletnich i dorosłych; zaburzenia zachowania i zachowania ryzykowne; problematyka wykluczenia społecznego oraz prawa osób niepełnosprawnych i niedostosowanych społecznie; historia resocjalizacji, opieki i pracy socjalnej. Hobby: czytelnictwo (literatura faktu), historia, biografie, malarstwo (impresjonizm) oraz muzyka (jazz).

dr Joanna Swędrak-Zawada

Doktor nauk humanistycznych, nauczyciel w Zespole Szkół Specjalnych im. Marii Grzegorzewskiej w Zduńskiej Woli.

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między opole a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

Nauczyciel dyplomowany, oligofrenopedagog, nauczyciel montessoriański, w trakcie uzyskiwania certyfikatu American Montessori Society. Jej zainteresowania naukowe dotyczą między innymi funkcjonowania osób z niepełnosprawnością intelektualną, pedagogiki Marii Montessori, edukacji alternatywnej oraz potencjału twórczego człowieka. Autorka licznych artykułów, monografii oraz skryptów z dziedziny pedagogiki.

Halina Oster

Pedagog, trenerka PSPiAKLANZA, animatorka społeczna, kulturowa i sportowa, specjalizująca się w pracy metodą pedagogiki zabawy, organizatorka turystyki i wypoczynku dzieci, młodzieży oraz osób starszych, trenerka jogi oraz współtwórczyni i trenerka "Szkoły SuperBabci i SuperDziadka". Wiceprezeska Polskiego Stowarzyszenia Pedagogów i Animatorów KLANZA Oddziału Warszawskiego, inicjatorka licznych projektów międzynarodowych, członkini Międzynarodowej Sieci Pedagogów, mediatorka sądowa, laureatka Ogólnopolskiego projektu "Entuzjastki" oraz Społecznik Roku Opolszczyzny.

Magdalena Szul-Fryda

Doświadczony pedagog z wieloletnim stażem i dorobkiem naukowym, specjalistka w dziedzinie resocjalizacji, pedagogiki opiekuńczo - wychowawczej i oligofrenopedagogiki z dziesięcioletnim doświadczeniem zawodowym w edukacji integracyjnej i z osobami zagrożonymi wykluczeniem społecznym. Od kilku lat pracuje w organizacjach pozarządowych jako certyfikowany trener pracy osób niepełnosprawnych. Jest twórczynią i realizatorką projektów unijnych w zakresie wsparcia społecznego i aktywizacji zawodowej, w obszarze jej zainteresowań znajduje się także profilaktyka zdrowia psychicznego u dzieci i dorosłych, opieka, wychowanie i arteterapia. Od 2015 roku Członek Powiatowej Rady Rynku Pracy z Ramienia Opolskiego Centrum Wspierania Inicjatyw Pozarządowych. Z pasją i zaangażowaniem dzieli się wiedzą i doświadczeniem, wykorzystując przy tym niestandardowe metody i środki.

Kierownik kierunku studia podyplomowe przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela.

Mirosława Olszewska

Psycholog z wieloletnim doświadczeniem, długoletni pełnomocnik Zarządu Województwa Opolskiego ds. przeciwdziałania narkomanii, trener interpersonalny I i II stopnia, certyfikowany interwent kryzysowy PTP, certyfikowany terapeuta terapii poznawczo-behawioralnej, twórca i realizator programów profilaktycznych dla dzieci, młodzieży i osób dorosłych, certyfikowany trener CANDIS. Współtwórca Pracowni Rozwoju Osobistego w Opolu, psycholog w projektach skierowanych do osób zagrożonych wykluczeniem społecznym (m.in. długotrwale bezrobotnych, uzależnionych itp.) Specjalista w zakresie : dialogu motywującego, interwencji kryzysowej, terapii poznawczo-behawioralna w profilaktyce i terapii uzależnień.

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między opole a studentem zawierana jest w formie pisemnej.