

Zarządzanie w oświacie

- Kierunek - studia podyplomowe

Niestacjonarne 2 semestry **OD PAŹDZIERNIKA**

Opis kierunku

Studia stanowią kompendium wiedzy i umiejętności dla potencjalnego kandydata obejmującego stanowisko kierownicze w szkołach/placówkach oświatowych; wyposażają absolwentów w umiejętności niezbędne do sprawnej i twórczej organizacji i zarządzania szkołą, podnoszenia jakości pracy szkół oraz planowania regionalnej polityki oświatowej.

Co zyskujesz?

Ukończenie studiów umożliwi Ci zdobycie wiedzy praktycznej o charakterze przekrojowym i umiejętności odnoszących się do szerokiego zakresu dziedzin nauki i dyscyplin potrzebnych do pracy na stanowiskach kierowniczych i sprawnego zarządzania placówkami oświatowymi (m.in. problematyki z zakresu prawa, ekonomii i finansów, organizacji i zarządzania oraz wiedzy o charakterze społecznym i psychologicznym).

Celem studiów jest kształcenie umiejętności w zakresie:

sprawnej i twórczej realizacji procesu organizacji i zarządzania w strukturze systemu edukacji, podnoszenia jakości pracy w placówkach oświatowych oraz planowania regionalnej polityki oświatowej;
organizowania procesu uczenia się i budowania szkoły jako organizacji uczącej się,
przywództwa edukacyjnego i budowania kultury organizacji,
profesjonalnego zarządzania zasobami ludzkimi i doskonalenia rozwoju zawodowego własnego i pracowników,
efektywnej współpracy wewnątrzszkolnej i międzyinstytucjonalnej.

Świadectwo ukończenia studiów podyplomowych:

spełnia wymagania określone w rozporządzeniu MEN z 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań, jakim powinna

odpowiadać osoba zajmująca stanowisko dyrektora oraz inne stanowisko kierownicze w publicznym przedszkolu, publicznej szkole podstawowej, publicznej szkole ponadpodstawowej oraz publicznej placówce (Dz. U. poz. 1597 oraz z 2019 r. poz. 1661)

Dla kogo?

Studia adresowane są do nauczycieli i osób:

- zainteresowanych nabyciem wiedzy i umiejętności niezbędnych do zarządzania szkołą lub placówką oświatową;
- zamierzających przystąpić do konkursu na stanowisko dyrektora szkoły/placówki oświatowej oraz do dyrektoriów, wicedyrektoriów, nauczycieli, pracowników JST i innych osób związanych z edukacją - zainteresowanych doskonaleniem i rozwojem kompetencji z zakresu zarządzania w oświacie.

Osoby ubiegające się o stanowisko **dyrektora placówki oświatowej** powinny posiadać wykształcenie, zgodnie z rozporządzeniem MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ 1 z dnia 28 sierpnia 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie wymagań, jakim powinna odpowiadać osoba zajmująca stanowisko dyrektora oraz inne stanowisko kierownicze w publicznym przedszkolu, publicznej szkole podstawowej, publicznej szkole ponadpodstawowej oraz publicznej placówce.

Program studiów

Program studiów podyplomowych na kierunku Zarządzanie w oświacie.



Liczba miesięcy nauki:
9



Liczba godzin: **174**



Liczba zjazdów: **10**



Liczba semestrów: **2**

Współczesne koncepcje zarządzania w oświacie (16 godz.)

- Strategie i metody zarządzania (4 godz.)
- Controlling instrumentem współczesnego zarządzania (4 godz.)
- Przywództwo edukacyjne w teorii i praktyce oświatowej (8 godz.)

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między gdynia a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

Zarządzanie zasobami ludzkimi (16 godz.)

- Diagnoza i budowanie kapitału ludzkiego w organizacji (4 godz.)
- Zarządzanie kapitałem ludzkim oparte na kompetencjach (4 godz.)
- Motywacja jako element skutecznego zarządzania (4 godz.)
- Zarządzanie zasobami ludzkimi w sytuacjach kryzysowych (4 godz.)

Zarządzanie własnym rozwojem zawodowym (24 godz.)

- Planowanie własnego rozwoju. Motywacja wewnętrzna (4 godz.)
- Stres w pracy, zarządzanie czasem (4 godz.)
- Coaching, mentoring oraz sieci wsparcia w edukacji (8 godz.)
- Sztuka perswazji i przemawiania (4 godz.)
- Trening prezentacji wystąpień publicznych (4 godz.)

Zarządzanie strategiczne w kontekście prawnym i społecznym (26 godz.)

- Cele i zadania szkoły/placówki w świetle obowiązujących przepisów prawa (4 godz.)
- Stosowanie prawa powszechnego i miejscowego w pracy dyrektora szkoły (4 godz.)
- Kompetencje, zadania i obowiązki dyrektora szkoły wynikające z roli pracodawcy (4 godz.)
- Odpowiedzialność prawna dyrektora i nauczyciela (4 godz.)
- Tworzenie wewnętrznych aktów prawnych (2 godz.)
- Doksztalcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli (2 godz.)
- Rola i czynności dyrektora w procesie awansu zawodowego nauczycieli (6 godz.)

Zarządzanie strategiczne w kontekście finansowym (16 godz.)

- Finansowanie oświaty w Polsce. Gospodarka finansowa sektora finansów publicznych (6 godz.)
- Dochody i wydatki oświatowe JST (2 godz.)
- Zarządzanie finansami w szkołach/placówkach (4 godz.)
- Odpowiedzialność dyrektora za naruszenie dyscypliny finansów publicznych (2 godz.)
- Kontrola zarządcza w szkołach i placówkach (2 godz.)

Polityka kadrowa w oświacie (18 godz.)

- Podstawy organizacji kształcenia, wychowania i opieki w szkołach (4 godz.)
- Organizowanie procesu nauczania i uczenia się (4 godz.)
- Planowanie pracy szkoły (arkusz organizacji pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny) (6 godz.)
- Zadania i obowiązki dyrektora związane z przyjmowaniem i egzaminowaniem uczniów oraz z realizacją obowiązku szkolnego i obowiązku nauki (4 godz.)

Nadzór pedagogiczny i zarządzanie jakością w oświacie (16 godz.)

- Wymagania państwa wobec szkół i placówek (2 godz.)

- Rola i zadania zewnętrznego i wewnętrznego nadzoru pedagogicznego (2 godz.)
- Praktyczne aspekty sprawowania nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły/placówki (6 godz.)
- System zapewniania jakości pracy szkoły/ placówki (4 godz.)
- Monitorowanie realizacji podstaw programowych kształcenia ogólnego i kształcenia w zawodach (2 godz.)

Strategie rozwoju szkoły/placówki (8 godz.)

- Koncepcja pracy i rozwoju szkoły/placówki (4 godz.)
- Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów i tworzenie programów poprawy efektywności kształcenia (4 godz.)

Promocja i marketing w oświacie (10 godz.)

- Strategie marketingowe w edukacji (2 godz.)
- Współpraca dyrektora z radą pedagogiczną, rodzicami i środowiskiem lokalnym (2 godz.)
- Promocja szkoły/placówki (4 godz.)
- Media w procesach komunikowania się szkoły/ placówki (2 godz.)

Technologie informacyjno-komunikacyjne w zarządzaniu szkołą/placówką (16 godz.)

- Systemy informatyczne w zarządzaniu oświatą (2 godz.)
- Kierunki rozwoju technologii informacyjno-komunikacyjnych w praktyce szkolnej (6 godz.)
- Technologie informacyjno-komunikacyjne w pracy dyrektora szkoły (8 godz.)

Praktyka kierownicza (40 godz.)

- Praktyka w przedszkolu, szkole, placówkach lub innych instytucjach oświatowych (40 godz.)

Projekt (8 godz.)

- Seminarium projektowe (8godz.)

Forma zaliczenia

Testy semestralne i egzamin końcowy polegający na obronie projektu.

Wykładowcy

dr Bogdan Zajdziński

absolwent i przez 15 lat pracownik naukowy Akademii Wychowania Fizycznego w Gdańsku, posiada kilkunastoletnie doświadczenie w pełnieniu funkcji kierowniczych w zarządzaniu stowarzyszeniami kultury fizycznej i oświatą. Jest

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między gdynia a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

współzałożycielem firmy Edukacyjne Wystawy Interaktywne i współtwórcą trzech wystaw popularnonaukowych, a od 1999 roku dyrektorem Zespołu Szkół nr 15 w Gdyni.

dr Katarzyna Wajszyk

dr nauk społecznych, absolwent Uniwersytetu Gdańskiego, adiunkt w Zakładzie Dydaktyki w Instytucie Pedagogiki UG, trener umiejętności miękkich: asertywność, komunikacja interpersonalna, mediacje i negocjacje, rozwiązywanie konfliktów. Zajmuje się problematyką rozwiązywania konfliktów w szkole na drodze porozumienia i partnerskich relacji, ekspert pedagog w serwisie szkola.wp.pl; badacz szkoły z doświadczeniem pracy w szkole jako pedagog szkolny oraz wychowawca w internacie.

dr Agnieszka Tomasiak

doktor nauk humanistycznych, koordynatorka innowacyjnego projektu doskonalenia nauczycieli „Kreatywna Pedagogika” przy WRS w Gdańsku i koordynatorka projektu dla szkół ponadgimnazjalnych w ramach Uniwersytetu Młodych Wynalazców (we współpracy z UG), doradca w Centrum Inicjatyw Edukacyjnych w Kartuzach. Specjalizuje się w tworzeniu i popularyzacji TIK oraz nowoczesnych metod nauczania w oparciu o podstawy neurodydaktyki, psychologii pozytywnej i filozofii dialogu. Autorka koncepcji metodycznej „lekcji jako spotkania” i „szkoły NUR-ków”, opartej na demokratycznej współpracy nauczycieli, uczniów i rodziców. Stale współpracuje z dwumiesięcznikiem „Nauczyciel-Uczeń”. Na co dzień (i przede wszystkim) nauczycielka w V Liceum Ogólnokształcącym w Gdańsku.

Aniceta Bosak

licencjonowany trener i coach Franklin University oraz Transforming Communication. Doświadczona specjalistka od budowania relacji, rozwoju. Trener szkoleń związanych z kontaktem z klientem (sprzedaż, obsługa klienta, profesjonalna prezentacja biznesowa i negocjacje) oraz umiejętnościami menedżerskimi. Coach i mentor.

Krystyna Laudańska


mgr ekonomii, absolwentka Wydziału Ekonomicznego Uniwersytetu Marii Curie Skłodowskiej; nauczyciel dyplomowany; ukończyła studia podyplomowe w zakresie zarządzania oraz fundusze strukturalne UE i kierowanie projektami na Uniwersytecie Gdańskim; kurs kwalifikacyjny z nadzoru pedagogicznego. Posiada 30-letnie doświadczenie w pracy w oświacie w tym w szkole zawodowej i kilkunastoletni staż pracy w nadzorze pedagogicznym na stanowiskach Wizytatora i Dyrektora Wydziału. Przez 3 kadencje pełnienia funkcję rzecznika dyscyplinarnego dla nauczycieli, edukatora i trenera szkoły zawodowej z ramienia Krajowego Ośrodka Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej oraz eksperta awansu zawodowego nauczycieli. Jest autorką licznych programów szkoleń dla nauczycieli i kadry zarządzającej w oświacie, współautorką pierwszego programu modułowego do zawodu technika ekonomisty. Współpracuje z uczelniami wyższymi w zakresie form doskonalenia zawodowego nauczycieli; prowadzi zajęcia na studiach podyplomowych z zakresu przygotowania pedagogicznego i zarządzania oświatą.

Special promotion for candidates.

Nie czekaj, załóż Konto Kandydata i zapisz się na studia bez wychodzenia z domu.

Zapisując się do 10 stycznia zyskujesz 1000 zł dzięki:

- **600 zł** zniżki w czesnym
- **400 zł** dzięki zwolnieniu z opłaty wpisowej.



do 10 stycznia
studia
~~1000 zł~~
taniej

Ceny dla kandydatów

Studia to inwestycja, która się zwraca

W Wyższej Szkole Bankowej szanujemy Twój czas i pieniądze, dlatego o finansach mówimy otwarcie. Nie mnożymy dodatkowych opłat, nie przemycamy małym druczkiem ukrytych kosztów. U nas wiesz dokładnie, za co płacisz.

Studia podyplomowe to inwestycja, która zwraca się już w ich trakcie, w postaci nowych umiejętności i kontaktów, które owocują w biznesie. Wybierz studia podyplomowe w WSB i przekonaj się na własnym przykładzie, jak inwestować w siebie, aby czerpać z tego korzyści teraz i w przyszłości.

Niestacjonarne - Gwarantowane czesne stałe

	Rok nauki	Czesne
2 raty	1 rok	2205 zł

	Rok nauki	Czesne
9 rat	1 rok	490 zł

Niestacjonarne - Gwarantowane czesne stopniowane

	Rok nauki	C z e s n e
normal_price rat	price_after_promotion rat	

Ceny dla absolwentów WSB

Studia to inwestycja, która się zwraca

W Wyższej Szkole Bankowej szanujemy Twój czas i pieniądze, dlatego o finansach mówimy otwarcie. Nie mnożymy dodatkowych opłat, nie przemycamy małym druczkiem ukrytych kosztów. U nas wiesz dokładnie, za co płacisz.

Studia podyplomowe to inwestycja, która zwraca się już w ich trakcie, w postaci nowych umiejętności i kontaktów, które owocują w biznesie. Wybierz studia podyplomowe w WSB i przekonaj się na własnym przykładzie, jak inwestować w siebie, aby czerpać z tego korzyści teraz i w przyszłości.

Niestacjonarne - Gwarantowane czesne stałe

	Rok nauki	Czesne
2 raty	1 rok	2205 zł

	Rok nauki	Czesne
9 rat	1 rok	490 zł

Niestacjonarne - Gwarantowane czesne stopniowane

	Rok nauki	C z e s n e
normal_price rat	price_after_promotion rat	