|  |
| --- |
| Program szkolenia: Podstawy zarządzania zasobami ludzkimi |
| Tematyka zajęć: 1. Organizacja i zadania działu personalnego
2. System zarządzanie kompetencjami w organizacji
3. Rekrutacja i selekcja pracowników na współczesnym rynku pracy
4. Wywiad kompetencyjny zasady, przebieg
5. Typy pytań wykorzystywanych podczas wywiadu
6. AC jako przykład zaawansowanej metody diagnostycznej
7. Przygotowanie i realizacja sesji Assessment Center
8. Planowanie ścieżek rozwoju w organizacji
 |
| Metody kształcenia/nauczaniamini-wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, gra symulacyjna, ćwiczenia zespołowe, case study, role playing z opcjonalnym wykorzystaniem kamery  |
| Kompetencje jakie po szkoleniu nabędzie uczestnik/ wiedzę jaka uzyska/ korzyści jakie uzyska* Uczestnik pozna wybrane metody realizacji funkcji personalnej we współczesnej organizacji
* Przyswoi wiedzę z zakresu standardów rekrutacji i selekcji oraz planowania rozwoju pracowników
* Pozna zasady przygotowania sesji Asessment Center i wywiadu kompetencyjnego
* Po ukończeniu szkolenie uczestnik będzie potrafił zastosować wybrane koncepcje ZZL w rozwiązywaniu rzeczywistych problemów organizacji
* Nabędzie umiejętność wykorzystania w praktyce metody AC/DC
* Opanuje wykorzystanie pytań kompetencyjnych podczas wywiadu selekcyjnego
* Rozwinie umiejętność radzenia sobie z trudnymi sytuacjami podczas procesu selekcji kandydatów
* Będzie potrafił posłużyć się metodyką planowania ścieżek kariery w organizacji
 |
| Sposób oceniania kompetencji przed udziałem w szkoleniu, po udziale w szkoleniuPre-test i post-test dotyczy zagadnień realizowanych podczas szkolenia. Kwestionariusz pre i post-testu złożony jest z 10 pytań jednokrotnego wyboru (3 opcje odpowiedzi). Wynik pre i post-testu pozwala zbadać przyrost kompetencji/wiedzy. |
| Zasady oceny, punktowania uzyskanych kompetencji/wiedzyTest składa się z 10 pytań. Punktowany:* 1 pkt. za prawidłową odpowiedź
* 0 pkt. za błędną odpowiedź.

Warunkiem ukończenia szkolenia jest uzyskanie co najmniej 60 % poprawnych odpowiedzi. |