

Nauczanie języka polskiego jako obcego

- Kierunek - studia podyplomowe

Online 3 semestry **OD PAŹDZIERNIKA**

Opis kierunku

Studia w formule online (synchronicznie).

Nową wiedzę i umiejętności zdobywasz, dzięki zajęciom realizowanym na **platformie MS Teams**. Z wykładowcami i uczestnikami studiów kontaktujesz się przez internet, w czasie rzeczywistym (synchronicznie). W zajęciach uczestniczysz w weekendy, zgodnie z ustalonym harmonogramem zjazdów.

Kierunek, który Cię interesuje jest efektem współpracy **Uniwersytetów WSB Merito z całej Polski**.

Program studiów jest zgodny z przepisami prawa, w szczególności uwzględnia wymagania określone rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. 2019 poz. 1450).

Dziś międzynarodowa wymiana pracowników, migracja zarobkowa i zatrudnianie międzynarodowych specjalistów to codzienność w dużych i małych polskich firmach. Język zaś jest nie tylko sposobem komunikacji, ale też nośnikiem kultury, zwyczajów, obyczajowości. Nauczyciel języka polskiego jako obcego staje się więc nie tylko wykładowcą uczącym gramatyki i prawidłowej wymowy, lecz także kimś więcej – pierwszym przewodnikiem po polskości, osobą objaśniającą naszą rzeczywistość cudzoziemcom, łamaczem kodu kulturowego, językowym wzorem do naśladowania. Studia na kierunku Nauczanie języka polskiego jako obcego przygotowują do skutecznej komunikacji z cudzoziemcami, do nauczania jednego z najtrudniejszych języków świata zarówno dorosłych, jak i dzieci, a także skutecznego organizowania nauczania tak, aby cudzoziemcy mogli jak najefektywniej uczyć się i zbliżyć do polskiej kultury.

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między uczelnią a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

Studia podyplomowe umożliwiają zdobycie dodatkowych kwalifikacji i uprawnień do prowadzenia zajęć z języka polskiego jako obcego jako drugiego przedmiotu w szkołach oraz wykonywanie pracy lektora na uczelniach wyższych czy też kursach językowych. Studia podyplomowe zapoznają ze specyfiką nauczania języka polskiego osób pochodzących z różnych grup kulturowych i językowych. Pozwalają zdobyć narzędzia skutecznego organizowania, prowadzenia działań dydaktycznych oraz ewaluacji postępów w nauce uczniów i kursantów z uwzględnieniem potrzeb edukacyjnych grup.

Studia podyplomowe umożliwiają uzyskanie kwalifikacji do prowadzenia zajęć z języka polskiego jako obcego jako drugiego przedmiotu w szkołach oraz wykonywanie pracy lektora na uczelniach wyższych czy też kursach językowych.

W ramach studiów uczestnicy realizują praktyki pedagogiczne – zarówno w szkole podstawowej, jak i ponadpodstawowej (dotyczy osób z przygotowaniem pedagogicznym) oraz w szkołach policealnych, szkołach językowych, uczelniach wyższych, w których prowadzone są zajęcia jajo (dotyczy lektorów).

Jeśli jesteś zainteresowany studiami podyplomowymi i chcesz dowiedzieć się więcej, napisz do nas!

ZAPYTAJ O STUDIA PODYPLOMOWE

Korzyści?

Zajęcia prowadzone są z praktykami.

Nabytą wiedzę i umiejętności absolwenci mogą bezpośrednio wykorzystać w pracy z dorosłymi w Polsce, prowadząc zorganizowane lub indywidualne kursy organizowane przez uczelnie wyższe oraz szkoły językowe czy też nauczając dzieci obcokrajowców przebywających na terenie Polski.

Umiejętność nauczania języka polskiego jako obcego wykorzystać można także w pracy poza granicami naszego kraju, prowadząc kursy w placówkach zajmujących się propagowaniem kultury polskiej na świecie.

Co zyskujesz?

Wiedza

Posiadasz pogłębioną wiedzę o strukturze, zasadach gramatyki, fonetyki, ortografii języka polskiego.
Posiadasz znajomość metodyki nauczania języka polskiego jako obcego.
Dysponujesz wiedzą na temat współczesnych procesów w polszczyźnie.
Znasz najnowsze trendy w glottodydaktyce i psycholingwistyce.
Wiesz, w jaki sposób uczyć polskiej kultury i jak ją propagować.
Znasz standardy i programy nauczania.
Posiadasz wiedzę na temat certyfikacji języka polskiego jako obcego.
Znasz zasady organizacji, realizacji oraz oceny skutecznego procesu dydaktycznego.
Posiadasz wiedzę na temat specyfiki nauczania dzieci.

Umiejętności

Samodzielnego skonstruowania kursu językowego.
Stworzenie planów dydaktycznych dobranych do potrzeb uczących.
Dostosowania strategii nauczania do potrzeb odbiorców na różnych etapach procesu kształcenia językowego.
Samodzielne przygotowanie, zorganizowanie i zrealizowanie procesów dydaktyczny.
Wspieranie samodzielności uczących się w poszerzaniu wiedzy.
Ocenianie i dobieranie materiałów dydaktycznych w zależności od celów dydaktycznych.
Ocenianie postępów uczących się stosując różne sposoby ewaluacji.
Wykorzystywanie nowoczesnych technologii w procesie dydaktycznym, w tym platformy e-learningowe.

Kompetencje społeczne

Gotowość do ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.
Wrażliwość na różnice kulturowe.
Inspirowanie i organizowanie procesu uczenia się innych osób.
Wykorzystywanie technik komunikacji w celu uzyskania jak najlepszego kontaktu z uczniem.
Umiejętność integrowania grupy.
Jest ambasadorem polskiej kultury.

Dla kogo?

Studia skierowane są do absolwentów studiów I stopnia lub magisterskich (II stopnia lub jednolitych) dowolnego kierunku:

Osoby, które posiadają kwalifikacje pedagogiczne uzyskają kompetencje do pracy jako nauczyciel języka polskiego jako obcego w szkole.

Osoby bez kwalifikacji pedagogicznych uzyskają kompetencje lektora języka polskiego jako obcego do pracy poza szkołą - kursy, zajęcia indywidualne.

Warunki przyjęcia na studia

W procesie rekrutacji kandydaci, którzy pracują lub chcą pracować w placówkach oświatowych, składają dokumenty potwierdzające posiadanie przygotowania pedagogicznego.

Program studiów

Studia skierowane są do:

Osób, które posiadają kwalifikacje pedagogiczne - uzyskają kompetencje do pracy jako nauczyciel do prowadzenia kolejnego przedmiotu. Studia przygotowują nauczycieli do prowadzenia zajęć z języka polskiego jako obcego w placówkach oświatowych. Studia są zgodne z wymogami rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. 2019 poz. 1450) i pozwalają zdobyć uprawnienia i umiejętności według nowych standardów. Nabyte w ten sposób kwalifikacje będą uznawane przez instytucje oświatowe.

Osób bez kwalifikacji pedagogicznych - uzyskają kompetencje lektora języka polskiego jako obcego do pracy poza szkołą - kursy, zajęcia indywidualne.

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między chorzow a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

Liczba godzin 270 godz. (w tym 60 godz. zajęć w formie e-learningu) +90 godz. praktyk



Liczba miesięcy nauki:
13



Liczba godzin: **270 +**
90 godz. praktyk



Liczba zjazdów: **13**



Liczba semestrów: **3**

PODSTAWY TEORETYCZNE (18 godz.)

Cele i podstawy nauczania języka polskiego jako języka obcego (2 godz.)

Fonetyka języka polskiego i fonetyka funkcjonalna (2 godz.)

Gramatyka funkcjonalna w nauczaniu języka polskiego jako obcego (4 godz.)

Komunikacja międzykulturowa i realia kulturowe oraz kulturowe kompetencje lektora (6 godz.)

Przyswajanie języka (4 godz.)

Metodyka nauczania języka polskiego jako obcego z uwzględnieniem aktywnych metod nauczania i nowych technologii (118 godz.)

Zasady i metody nauczania gramatyki języka polskiego cudzoziemców mówiących językiem niesłowiańskim oraz słowiańskim (22 godz.)

Zasady i metody nauczania słownictwa i frazeologii (22 godz.)

Zasady i metody nauczania wymowy i ortografii polskiej (12 godz.)

Zasady i techniki nauczania oraz rozwijania kompetencji poszczególnych sprawności językowych (32 godz.) w tym:

rozumienie tekstów czytanych i mówionych (12 godz.)

produkcja: mówienie i pisanie (20 godz.)

Aktywizujące metody uczenia w nauczaniu dorosłych (6 godz.)

Aktywizujące metody uczenia w nauczaniu dzieci (8 godz.)

Nowe tendencje w nauczaniu jpjo. (2 godz.)

Konserwatoria dotyczące wybranych aspektów metodyki nauczania jpjo. (14 godz.)

PLANOWANIE PRACY LEKTORA JĘZYKA POLSKIEGO JAKO JĘZYKA OBCEGO (134 godz.)

Przygotowanie kursu jpjo – programy nauczania z uwzględnieniem poziomów i potrzeb odbiorców (26 godz.)

kursy polskiego dla dzieci (12 godz.)

kursy polskiego dla potrzeb zawodowych (6 godz.)

kursy polskiego dla grup mieszanych (6 godz.)

problemy i wyzwania stojące przed lektorem (2 godz.)

Standardy i wymagania poziomów językowych zgodnie z ramami kwalifikacji dla języka polskiego jako języka obcego (8 godz.)

Planowanie zajęć – konspekty – dla grup oraz dla celów zajęć indywidualnych (22 godz.)

Pomoce dydaktyczne (10 godz.)

Podręczniki (8 godz.)

Dobór tekstów literackich, muzyki oraz filmu w pracy nauczyciela i lektora (10 godz.)

Wybór najważniejszych wydarzeń z historii Polski w pracy lektora (2 godz.)

Wybrane zwyczaje i obrzędy w Polsce w nauczaniu języka polskiego jako obcego (2 godz.)

Tworzenie i wykorzystanie własnych materiałów dydaktycznych (16 godz.)

Kontrola wyników nauczania (10 godz.)

Certyfikacja poziomu znajomości języka polskiego jako obcego (4 godz.)

Konserwatorium dotyczące wybranych aspektów pracy lektora jpjo. (16 godz.)

WARUNKI ZALICZENIA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH JPJO

Warunkiem otrzymania dyplomu studiów JPJO jest:

zaliczenie testów semestralnych,

opracowanie i złożenie autorskiego scenariusza zajęć (plan i materiały) w wymiarze 1 x 90 min. lub 2 x 45 min. uwzględniającego metodologię pracy i metody aktywizujące oraz kontrolę wyników nauczania,

ustna prezentacja i objaśnienie doboru metod i materiałów,

ocena wszystkich elementów zaliczenia będzie stanowić ocenę końcową.

Zasady odbywania praktyki JPJO (90 godz.)

W ramach przygotowania praktycznego, Uczestnicy studiów podyplomowych jpjo Wyższej Szkoły Bankowej, zobowiązani są do odbycia praktyki w wymiarze 90 godzin.

Uczestniczenie w praktyce polega na prowadzeniu i hospitowaniu zajęć dydaktycznych, zapoznaniu się ze specyfiką pracy nauczyciela JPJO.

Zadania praktyki ciągłej sytuują się wokół następujących zagadnień:

- prowadzenie i hospitowanie zajęć języka polskiego jako obcego zgodnie z ustalonym wymiarem (30 godz.),
- włączenie się w obowiązki lektora, czyli tak zwana asystentura: sprawdzanie prac, przygotowywanie ćwiczeń, kart pracy i innych materiałów dydaktycznych (20 godz.),
- organizowanie warsztatu pracy (15 godz.),
- zapoznanie się z dostępnymi na rynku materiałami dotyczącymi przedmiotu studiów (5 godz.),
- planowanie i przygotowywanie zajęć (20 godz.),
- Uczestnik prowadzi dziennik praktyk.

Warunkiem zaliczenia praktyki jest przedstawienie dziennika praktyk, który jest udokumentowaniem i poświadczeniem odbytej praktyki. Ponadto dziennik musi zawierać podpis opiekuna praktyki. Do dokumentacji dołącza się notatki, jak również konspekty hospitowanych lekcji.

Miejsce praktyki Student wybiera sam. Mogą to być uczelnie wyższe, szkoły policealne, szkoły publiczne lub niepubliczne, szkoły językowe, czy też instytucje oświatowe, w których prowadzone są zajęcia jajo.

Forma zaliczenia



Zaliczenie praktyk



Zaliczenie pisemnych testów wiedzy po każdym semestrze projektu



Praca podyplomowa w formie obrony indywidualnego dydaktycznego

Wykładowcy

Prof. nadzw. dr hab. Maciej Mackiewicz

Menedżer na kierunkach filologia angielska i handel międzynarodowy

Doktor habilitowany nauk humanistycznych w dyscyplinie językoznawstwo (lingwistyka stosowana), autor dwóch monografii naukowych i kilkudziesięciu artykułów publikowanych w Polsce i za granicą, redaktor dwóch monografii zbiorowych. Zainteresowania naukowe i badawcze: metodyka nauczania języków obcych ze szczególnym

uwzględnieniem podejścia międzykulturowego, motywacja osób uczących się języka obcego, komunikacja międzykulturowa w biznesie. Prowadzi wykłady i ćwiczenia z komunikacji międzykulturowej w biznesie, seminaria licencjackie i magisterskie, a także kursy języka niemieckiego. Od kilku lat współpracuje z Uniwersytetem w Jenie (Niemcy) i wdraża do dydaktyki języków obcych i dydaktyki międzykulturowej gry symulacyjne online, w których uczestniczą, obok polskich studentów, studenci z różnych krajów Europy, a także np. z Egiptu, Kamerunu i Brazylii. Wykładowca gościnny na uczelniach i w instytucjach edukacyjnych w Polsce oraz w Niemczech i USA. Autor i prowadzący warsztatów i seminariów dla nauczycieli języków obcych w Polsce (Goethe-Institut w Warszawie i Krakowie) i w USA (Goethe Institut New York).

Monika Ficerman

Ukończyła Kurs Przygotowujący do Pracy na Wschodzie, dla nauczycieli delegowanych poza granice Polski oraz kurs organizowany przez „Bristol”, Stowarzyszenie Polskich i Zagranicznych Nauczycieli Kultury Polskiej i Języka Polskiego jako Obcego. Posiada uprawnienia do nauki języka polskiego jako obcego na całym świecie. Swoją przygodę z nauczaniem polskiego jako obcego rozpoczynała w polonijnym Krzemieńcu na Ukrainie, wędrując ścieżkami Juliusza Słowackiego. Współpracowała z Uniwersytetem Adama Mickiewicza ucząc studentów i osoby prywatne z całego świata. Od 2015 uczy ukraińskich studentów na Uniwersytecie WSB Merito. Prowadzi zajęcia z uczestnikami Podyplomowych Studiów Nauczania Języka Polskiego Jako Obcego. Pokazuje na zajęciach piękno języka i kultury polskiej, wykorzystując najnowsze metody.

Aleksandra Załustowicz

Doktor nauk społecznych. Absolwentka Pedagogiki Specjalnej, jednolitych studiów magisterskich na UAM w Poznaniu, Seksuologii, Logopedii, Surdologopedii i Neurologopedii oraz licznych kursów dokształcających. Podjęła również studia z zakresu Psychologii. Członkini Polskiego Związku Logopedycznego z siedzibą w Poznaniu. Uczestniczę w licznych konferencjach i szkoleniach oraz publikuję w obszarze dotyczącym innowacyjnych metod terapeutycznych nie tylko z zakresu logopedii. Obecnie prowadzi zajęcia dydaktyczne na Wydziale Studiów Edukacyjnych na UAM w Poznaniu oraz na Wyższej Szkole Pedagogiki i Administracji w Poznaniu, gdzie jest również zaangażowana w pracę naukową. Współpracowała z ośrodkiem dla osób z autyzmem w „Pro Futuro” oraz prowadziła terapię indywidualną z osobami niepełnosprawnymi intelektualnie. Od siedmiu lat pracuje jako neurologopeda w Centrum Logopedii, Uzależnień i Mediacji Sądowych J.Z. Szeliga w Środzie Wielkopolskiej, gdzie podejmuje się terapii dzieci z zaburzeniami rozwoju językowego i z trudnościami szkolnymi oraz osób po przebytych udarach i urazach mózgu. Obecnie pracuje w Zakładzie Opiekuńczo-Lecznicznym i Rehabilitacji Medycznej w Poznaniu, gdzie prowadzi terapię osób z afazją, dysfazją oraz po urazach czaszki. Prowadzi konsultacje logopedyczne na oddziałach szpitalnych w Poznaniu.

Jakub Przybył

Ukończył studia z filologii angielskiej (seminarium z zakresu różnic indywidualnych) w Instytucie Filologii Angielskiej UAM (dziś: Wydział Anglistyki). W ramach studiów doktoranckich na UAM prowadzi badania z dziedziny powiązań

między strategiami uczenia się języka angielskiego a osobowością uczącego się. W zawodzie lektora pracuje 18 lat i jest prawdziwym entuzjastą. Pasjonuje go językoznawstwo stosowane, bo dzięki prowadzonym badaniom może w lepszy sposób zrozumieć potrzeby swoich studentów i skutecznie wspomagać rozwój ich kompetencji językowych. Szczególnie ważna jest dla niego indywidualizacja w procesie dydaktycznym.

Special promotion for candidates.

Nie czekaj, zapisz się online. Pierwsi korzystają najwięcej!

Zapisując się do 25 kwietnia, zyskujesz 1200 zł, dzięki:

800 zł zniżki w czesnym rozliczanej przez cały okres studiów,
proporcjonalnie do wybranego systemu ratalnego,
400 zł dzięki zwolnieniu z opłaty wpisowej.

do 25 kwietnia

czesne już od

180 zł ~~230 zł~~

miesięcznie

Ceny dla kandydatów

Studia to inwestycja, która się zwraca

W Uniwersytecie WSB Merito szanujemy Twój czas i pieniądze, dlatego o finansach mówimy otwarcie. Nie mnożymy dodatkowych opłat, nie przemycamy małym druczkiem ukrytych kosztów. U nas wiesz dokładnie, za co płacisz.

Studia podyplomowe to inwestycja, która zwraca się już w ich trakcie, w postaci nowych umiejętności i kontaktów, które owocują w biznesie. Wybierz studia podyplomowe w Uniwersytecie WSB Merito i przekonaj się na własnym przykładzie, jak inwestować w siebie, aby czerpać z tego korzyści teraz i w przyszłości.

Niestacjonarne - Gwarantowane czesne stałe

2 raty	Rok nauki	Czesne
	1 rok	1158 zł 1425 zł
	2 rok	1158 zł 1425 zł (1 rata)

10 rat	Rok nauki	Czesne
	1 rok	241 zł 295 zł
	2 rok	241 zł 295 zł (5 rat)

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między chorzow a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

12 rat	Rok nauki	Czesne
	1 rok	205 zł 250 zł
	2 rok	205 zł 250 zł (5 rat)

Niestacjonarne - Gwarantowane czesne stopniowane

normal_price rat	Rok nauki	Czesne
	price_after_promotion rat	price_last_30 rat

Ceny dla absolwentów WSB i WSB Merito

Niestacjonarne - Gwarantowane czesne stałe

2 raty	Rok nauki	Czesne
	1 rok	1091 zł 1425 zł
	2 rok	1091 zł 1425 zł (1 rata)

10 rat	Rok nauki	Czesne
	1 rok	228 zł 295 zł
	2 rok	228 zł 295 zł (5 rat)

12 rat	Rok nauki	Czesne
	1 rok	194 zł 250 zł
	2 rok	194 zł 250 zł (5 rat)

Niestacjonarne - Gwarantowane czesne stopniowane

Rok nauki	Czesne
-----------	--------

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między chorzow a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

**normal_price
rat**

**price_after_promotion
rat**

**price_last_30
rat**