



## **Prof. dr hab. Ewa Filipiak**

Pedagog, profesor zwyczajny Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, kierownik Katedry Dydaktyki i Studiów nad Kulturą Edukacji, kierownik Laboratorium Zmiany Edukacyjnej – Centrum Badań nad Uczeniem się i Rozwojem. Jej zainteresowania naukowe koncentrują się

wokół edukacji jako czynnika rozwoju jednostki, w szczególności dotyczą problemu rozwijania zdolności uczenia się oraz dydaktycznych aplikacji socjokulturowych koncepcji Lwa S. Wygotskiego oraz Jerome'a Brunera.

Autorka i współautorka licznych publikacji z zakresu dydaktyki i pedagogiki wczesnoszkolnej, m.in. *Nauczanie rozwijające we wczesnej edukacji według Lwa S. Wygotskiego. Od teorii do zmiany w praktyce; Model nauczania rozwijającego we wczesnej edukacji według Lwa S. Wygotskiego. Gotowość studentów i nauczycieli. Możliwości aplikacji. Raport tematyczny z realizacji projektu Akademickie Centrum Kreatywności; cyklu wydawniczego Z Wygotskim i Brunerem w tle. Rozwijanie zdolności uczenia; Konteksty rozwoju aktywności językowej dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Współautorka sześciu poradników dla nauczycieli Niezbędnik Dobrego Nauczyciela (IBE).*

Pomysłodawca i realizator projektów badawczych zorientowanych na podnoszenie jakości edukacji. Autor i kierownik projektów: *Akademickie Centrum Kreatywności - Nauczanie rozwijające według koncepcji Lwa S. Wygotskiego we wczesnej edukacji dziecka ([www.ack.edu.pl](http://www.ack.edu.pl)), (2014-2015); Rozwój zdolności uczenia się uczniów szkoły podstawowej i gimnazjum (2006-2009); opiekun naukowy eksperymentu pod nazwą *Bydgoskie Gimnazjum Klasyczne – Szkołą Kompetencji Kluczowych; (2008-2011);* kierownik polskiego zespołu projektu *The Profession of Pre-primary School Teacher and Primary School Teacher within Dynamic Concept (APVV-0026-07) 2008-2011, Narrative environment of play and learning (NEPL)**



## **dr Dorota Ackermann - Szulgit**

Neuropsycholog, psycholog społeczny, wykładowca na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu na studiach dziennych magisterskich i podyplomowych, szkoleniowiec z wieloletnim doświadczeniem, współautorka publikacji z zakresu neuropsychologii,

neurobiologii, psychochirurgii. Praca dr Doroty Ackermann-Szulgit "The influence of thalamotomy on cognitive functions and depression intensity in idiopathic Parkinson's patients" zaprezentowana na 12 th Congress of the EFNS w Madrycie, otrzymała nagrodę w kategorii Cognitive neurology/neuropsychology na 12 th Congress of the EFNS w Madrycie (spośród ponad 2600 innych prac z całego świata).



## **Roman Jonac**

Psycholog w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Świeciu psychologa. W 1996 roku ukończył Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu i uzyskał stopień magistra na kierunku psychologia, specjalizacja psychologia edukacji. W kolejnych latach pracy ukończył szereg form doskonalenia zawodowego, co zaowocowało jego fachowością i skutecznością terapii i pomocy ludziom.

Jego inne umiejętności to diagnoza w psychoterapii i diagnoza indywidualnych potrzeb edukacyjnych i osiągnięć uczniów. W ciągu ostatnich lat pracy podejmował działania w zakresie kształcenia i doskonalenia dorosłych: Prowadzenie warsztatów dla nauczycieli Ogólnopolskich Konferencji Nauczania i Wychowania Integracyjnego, organizowanych przez Szkołę Podstawową nr 44 w Gdańsku (2006r. Zrozumieć dziecko z zaburzonym zachowaniem – diagnoza i postępowanie, 2007r. Analiza opinii psychologiczno-pedagogicznych pod kątem dostosowania wymagań).

Prowadzenie warsztatów na temat: kontakt terapeutyczny w pracy z dzieckiem dla słuchaczy kierunku Arteterapia w Centrum Doskonalenia Nauczycieli Towarzystwa Wiedzy Powszechnej w Bydgoszczy oraz na temat: Prawa człowieka dla słuchaczy kierunku Wiedzy o społeczeństwie w Centrum Doskonalenia Nauczycieli Towarzystwa Wiedzy Powszechnej w Bydgoszczy. Otwarty na nowości zdobył certyfikat testu psychologicznego PU 1, czym w znacznym stopniu poszerzył rangę diagnostyki prowadzonej w poradni zgodnie z najnowszymi trendami.

Jest bardzo cenionym specjalistą w zakresie diagnozy i terapii trudnych zachowań dzieci i młodzieży. Jego działania są oceniane w środowisku jako profesjonalne. Niesie on pomoc psychologiczną dzieciom i ich rodzinom, jest znany jako bardzo dobry terapeuta i mediator. Prowadzi konsultacje psychologiczne, wspiera nauczycieli w radzeniu sobie z trudnymi zachowaniami dzieci. Uczestniczy w radach pedagogicznych w szkołach, spotkaniach z rodzicami, dziećmi i młodzieżą.



## **Marietta Wieczorek**

Absolwentka Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Ukończyła studia podyplomowe przygotowujące do prowadzenia diagnozy i terapii pedagogicznej. Obecnie w trakcie kolejnych studiów podyplomowych pogłębiających wiedzę z tematyki wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka. Od kilku lat związana z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną w Świeciu. Na co dzień zajmuje się diagnozą i terapią dzieci w wieku przedszkolnym

oraz wczesnoszkolnym. Prowadzi terapie indywidualne oraz terapie grupowe dla dzieci ze spektrum autyzmu.



## **Magdalena Kułowska**

Psycholog, absolwentka UKW w Bydgoszczy, obecnie szkoląca się w zakresie terapii systemowej. Od 10 lat pracuje w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Świeciu, gdzie m. in. prowadzi zajęcia indywidualne i grupowe dla dzieci w wieku przedszkolnym i młodszoszkolnym. Pracowała również na stanowisku psychologa w Wojewódzkim Szpitalu dla Nerwowo i Psychiczenie Chorych w Świeciu oraz Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie.



## **Małgorzata Tyszkowska**

Metodyk, wykładowca WSB na kierunku "Język angielski w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej", absolwentka Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, właścicielka

Centrum inteligencji Wielorakich Multiple Tree. Doktorantka na Wydziale Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego. Autorka artykułów pt. "Uczymy wielointeligentnie! Posiada Cambridge Certificate of Advanced English (2008), ukończyła liczne kursy metodyczne dla nauczycieli języka angielskiego, w tym kurs „Dysleksja w językach obcych” (2009) prowadzony przez dr K. Bogdanowicz w Gdańsku. Od 14 lat pracuje jako lektor języka angielskiego z dziećmi w wieku przedszkolnym i szkolnym. Współpracuje z bydgoskimi przedszkolami, prowadzę zajęcia SmartKids (rozwój inteligencji wielorakich i nauka języka angielskiego dla dzieci 5 i 6-letnich). Organizuje szkolenia dla nauczycieli i warsztaty dla rodziców w zakresie teorii inteligencji wielorakich i rozwoju interpersonalnego dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Prywatnie jest mamą, Julii i Bianki.

## **Magdalena Chylebrant – Karolak**



Magister psychologii, specjalista psychologii klinicznej i zdrowia. Realizator programu doskonalenia nauczycieli opartego na ogólnodostępnym kompleksowym wspomaganie szkół ORE. Autor warsztatów z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla nauczycieli, wychowawców, pedagogów i psychologów, certyfikowany mediator.



## **Dawid Kartaszewicz**

Absolwent Państwowej Wyższej Szkoły teatralnej im. Ludwika Solskiego W Krakowie . Aktor występujący w Teatrze im. Juliusza Słowackiego w Krakowie. Znany szerszej publiczności z seriali telewizyjnych takich jak: „Barwy szczęścia” , „Przyjaciółki” , „Czas Honoru” czy „Misja Afganistan”. Studiował również Pedagogikę na Uniwersytecie Kazimierza Wielkiego i na Uniwersytecie pedagogicznym w Krakowie . Twórca „Porabane go Teatrzyku” - spektakli dla dzieci i dorosłych w których wykorzystuje metody Szkoły teatralnej ( Konstanty Stanisławski , Anton Czechow) .

Dorobek teatralny: „Samobójca” - Erdman, „Ziemia Obiecana” - Władysław Reymont, „Tlen” - Wyrpajew, „Damy i Huzary” - Aleksander Fredro czy „Śluby panieńskie” - Fredro i wiele

innych. Laureat nagrody im. Aleksandra Fredro za rolę Rotmistrza w spektaklu „Damy i huzary” w reżyserii Jerzego Trela, zdobywca Grand Prix festiwalu piosenki aktorskiej w Koszalinie, najlepszy wokalista województwa Kujawsko- Pomorskiego 2005, Grand prix ogólnopolskiego festiwalu poezji śpiewanej.